

## გაკვეთილის შეფასების სქემა

საგანი:

კლასი:

მასწავლებელი:

დამკვირვებელი მასწავლებელი:

თარიღი:

გაკვეთილის მახასიათებლები	შეფასება	რეკომენდაცია	შენიშვნა
სასწავლო გარემო			
კლასის მართვა			

სასწავლო რესურსები			
სწავლება 1. კომუნიკაცია 2. მოტივაცია და ჩართულობა 3. სტრატეგიები: ა)წინარე ცოდნის გააქტიურება ბ)ახალი მასალის გადაცემა გ)ახსნილი მასალის განმტკიცება დ)თემის შეჯამება 4. შეფასება			

## დისტანციურ/ონლაინ სწავლებაზე დაკვირვების ფორმა

მასწავლებელი:

საგანი:

თარიღი:

კლასი:

მოსწავლეთა რაოდენობა:

გაკვეთილის თემა:

1. მიმართულება - დისტანციური / ონლაინ პლატფორმის გამოყენება	კომენტარები და რეკომენდაციები
მახასიათებლები	
ა) ვირტუალური სასწავლო პლატფორმის შესაბამისი უნარ-ჩვევების დემონსტრირება ბ) კიბერჰიგიენის, პერსონალურ მონაცემთა დაცვის, ონლაინეთიკისა და მედია წიგნიერების ძირითადი პრონციპების დაცვა.	კომენტარები და რეკომენდაციები
2. მიმართულება - პოზიტიური სასწავლო გარემოს ფორმირება	
მახასიათებლები	კომენტარები და რეკომენდაციები
ა) ურთიერთპატივისცემისა და ურთიერთგაგების ხელშემწყობი ვირტუალური სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა. ბ) ვირტუალური სასწავლო პროცესის მართვა	
3. მიმართულება - დისტანციური/ონლაინ ფორმატის რელევანტური სწავლება და შეფასება	კომენტარები და რეკომენდაციები
მახასიათებლები	

ა) სწავლება ბ) შეფასება	
4. მიმართულება - სასწავლო რესურსების ეფექტიანად გამოყენება	კომენტარები და რეკომენდაციები
მახასიათებლები	
ა) დისტანციური სწავლებისთვის რელევანტური და საგაკვეთილო თემის შესაბამისი სასწავლო რესურსების გამოყენება ბ) მოსწავლეთა ასაკისა და ინდივიდუალური საჭიროებების შესაბამისი რესურსების გამოყენება	
5. მიმართულება - მოსწავლეებთან ეფექტიანი კომუნიკაცია	კომენტარები და რეკომენდაციები
მახასიათებლები	
ა) ეფექტიანი ვერბალური, არავერბალური და წერილობითი კომუნიკაციის გამოყენება ბ) უკუკავშირის მრავალფეროვანი სტრატეგიების გამოყენება გ) კრიტიკული შენიშვნების კორექტული და ეფექტიანად მიწოდება დ) ეფექტიანი ინსტრუქციების მიწოდება	

## ჩატარებული გაკვეთილის რეფლექსიის საორიენტაციო შეკითხვები

- თემატური მატრიცითაა დაგეგმილი და რომელ აქტივობა/აქტივობები იყო გაკვეთილზე ყველაზე წარმატებული და რამ განაპირობა ეს?
- რომელი აქტივობები ვერ განხორციელდა და რატომ? რომელი აქტივობების მოდიფიცირება მოხდა და როგორ?
- რა ხარვეზები გამოვლინდა გაკვეთილზე და რა იყო ამის მიზეზი?
- რას და როგორ გავითვალისწინებ მომავალში?
- ამ გაკვეთილს თავიდან რომ ვგეგმავდე/ვატარებდე, რას შევცვლიდი? პროფესიული განვითარების რომელ გზებს მივმართავ ამისთვის და რატომ იქნება ეს ეფექტური?

## მასწავლებლის თვითშეფასების საორიენტაციო შეკითხვები

- რა სიახლეები შეიტანა მესამე თაობის ე.ს.გ. განხორციელების მიზნით სასწავლო პროცესში?
- რა გამოვიდა წარმატებული?
- რამ განაპირობა სასურველი შედეგი?
- რა ვერ გამოვიდა დაგეგმილის მიხედვით, რით აიხსნება ეს?
- როგორ ფიქრობთ გაუმჯობესებას?
- ცვლილების შეტანის შემდეგ თვითმონიტორინგის განხორციელებას როდის აპირებს?
- თვლის თუ არა საჭიროდ განახლებული დაგეგმვით ჩატარებულ სასწავლო პროცესზე კოლეგების მიწვევას
- როგორ ეხმარება თვითშეფასება საკუთარ პროფესიულ განვითარებაში?