დამტკიცებულია
პედაგოგიური საბჭოს
სხდომის მიერ
2021 წლის სექტემბერი
_____

3) 1. გ) წმიდა გრიგოლ ხანძთელის სახელობის
სკოლის
მართვისთვის პროფესიული განვითარებისა და
კარიერული წინსვლისთვის სქემაში ჩართულ
მასწავლებელთა პროფესიული მხარდაჭერის
ჯგუფის

დებულება

2021 წელი

თავი I. ზოგადი დებულებები

მუხლი 1. დებულების მოქმედების სფერო

წინამდებარე დებულება ვრცელდება წმიდა გრიგოლ ხანძთელის სახელობის სკოლის მასწავლებლებზე და აწესრიგებს მასწავლებლის შეფასების მიზნით დირექტორის ბრძანებით შექმნილი ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული განვითარების მხარდაჭერის ჯგუფის (შემდგომში „ხარისხის ჯგუფი'') და პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში ჩართულ მასწავლებელთა საქმიანობის პროცესს მესამე თაობის ე.ს.გ. დანერგვასთან მიმართებაში.

მუხლი 2. დებულების მიზანი

დებულების მიზანია:

ა) სკოლის მასწავლებლების პროფესიული საჭიროებების განსაზღვრა და პროფესიული განვითარება.

ბ) მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემის ფარგლებში ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული განვითარების ხელშემწყობი ჯგუფის ფუნქციებისა და საქმიანობის განხორციელების პროცედურების განსაზღვრა:

გ) მასწავლებელთა შიდა შეფასება. კერძოდ, მასწავლებლის შრომითი ხელშეკრულებით განსაზღვრული ფუნქციის შესაბამისობის დადგენა მის მიერ განხორციელებულ საქმიანობასთან;

დ) მასწავლებლის საქმიანობაზე (მათ შორის, საგაკვეთილო პროცესზე) დაკვირვება, შეფასება და განმავითარებელი უკუკავშირის მიცემა.

ე) მასწავლებელთა თვითშეფასების გათვალისწინება

მუხლი 3. ხარისხის ჯგუფის სამოქმედო პრინციპები

მასწავლებელთა შეფასებისას ხარისხის ჯგუფი ხელმძღვანელობს გამჭვირვალობის, სანდოობის, ობიექტურობისა და სამართლიანობის , თანამშრომლობის, წახალისების პრინციპების შესაბამისად.

თავი II. ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული განვითარების ჯგუფი

მუხლი 4. ჯგუფის შემადგენლობა

1. ჯგუფის შემადგენლობას ბრძანებით ამტკიცებს სკოლის დირექტორი.
2. ჯგუფს ხელმძღვანელობს ხარისხის მართვის კორდინატორი.
3. ჯგუფის სხდომა უფლებამოსილია თუ მას ესწრება ხარისხის ჯგუფის წევრთა უმრავლესობა, მაგრამ არანაკლებ სამი წევრისა.
4. ჯგუფის წევრი შეიძლება იყოს სკოლის სტატუსის მქონე მასწავლებელი;
5. ჯგუფის წევრები აირჩევიან 3 წლის ვადით;
6. ჯგუფის წევრი ვალდებულია, განაცხადოს თვითაცილება იმ შემთხვევაში, თუ ჯგუფი ახორციელებს მის ან მისი ახლო ნათესავის შეფასებას.
7. ჯგუფის მიერ მიღებული გადაწყვეტილებები ფორმდება მასწავლებელთა ხარისხის ჯგუფის სხდომის ოქმის სახით, რომელსაც ხელს აწერს ჯგუფის თავმჯდომარე და მდივანი.
8. განსხვავებული აზრის დაფიქსირების შემთხვევაში, ჯგუფის წევრი უფლებამოსილია სხდომის ოქმს დანართის სახით დაურთოს განსხვავებული აზრი.
9. ჯგუფი წლის განმავლობაში მინიმუმ სამჯერ მაინც იკრიბება შემდეგ საკითხებთან დაკავშირებით:
   ა) სასწავლო წლის დასაწყისში - წლის განმავლობაში განსახორციელებელ ღონისძიებებთან დაკავშირებით;
   ბ) ყოველი სემესტრის ბოლოს - განხორციელებული საქმიანობის (გაკვეთილებზე დაკვირვებების და სხვა აქტივობების შეფასების და მასწავლებელთა საბოლოო შეფასების მიზნით;

გ) საჭიროებისამებრ ჯგუფის ხელმძღვანელის გადაწყვეტილებით.

მუხლი 5. ჯგუფის მიზნები:

ა) სკოლაში სწავლების ხარისხის ამაღლებაზე ზრუნვა;
ბ) მასწავლებლის შეფასების ობიექტური სისტემის დანერგვით მასწავლებლის პროფესიული განვითარება და ხელშეწყობა;
გ) სკოლაში თანამშრომლობითი კულტურის დამკვიდრება;
დ) სკოლის მასწავლებლებისათვის პროფესიულ განვითარებაში დახმარება.

მუხლი 6. ჯგუფის წევრთა მოვალეობები
ხარისხის ჯგუფის წევრები ახორციელებენ შემდეგ ვალდებულებებს:
ა) მონაწილეობას იღებენ ჯგუფის მიერ განხორციელებულ აქტივობებში;
ბ) მონაწილეობას იღებენ ჯგუფის საქმიანობის დაგეგმვასა და განხორციელებაში;
გ) მონაწილეობას იღებენ მასწავლებლების შიდა საგაკვეთილო დაკვირვების მოსამზადებელ შეხვედრებში;
დ) მონაწილეობენ მასწავლებლების მიერ ჩატარებული გაკვეთილის განმავითარებელ შეფასებაში;
ე) მოთხოვნის შემთხვევაში, პირადად აცნობებენ მასწავლებელს ჯგუფის რეკომენდაციებს და აძლევენ მას ყველა საჭირო განმარტებას.

მუხლი 7. ჯგუფის საქმიანობა
,,მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2014 წლეს დამტკიცებული მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნებთან მასწავლებლის კომპეტენციების შესაბამისობის დადგენის მიზნით, ჯგუფი:
ა) ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში კონსულტაციას უწევს მასწავლებელს რეფორმის მოთხოვნებთან დაკავშირებით;
ა) ახორციელებს მასწავლებელთა შიდა შეფასებას. კერძოდ, მასწავლებლის შრომითი ხელშეკრულებით განსაზღვრული ფუნქციის შესაბამისობის დადგენას მის მიერ განხორციელებულ საქმიანობასთან;
ბ) ახორციელებს მასწავლებლის საქმიანობაზე (მათ შორის, საგაკვეთილო პროცესზე) დაკვირვებას და შეფასებას;
გ) მასწავლებელს აძლევს განმავითარებელ შეფასებას მის მიერ ჩატარებულ გაკვეთილზე;
დ) საჭიროების შემთხვევაში, ადგენს გაკვეთილებზე დასწრების განრიგს;
ე) მასწავლებლებეთან ერთად განიხილავს პროფესიული განვითარების მიზნით განხორციელებულ აქტივობებს/სტრატეგიებს და აძლევს მათ განმავითარებელ უკუკავშირს;
ვ) პროფესიული განვითარების მიზნით, რეკომენდაციას აძლევს მასწავლებელს შესაბამისი აქტივობებისა და ტრენინგების დაგეგმვაში.

მუხლი 8. ხარისხის ჯგუფის ხელმძღვანელის ფუნქციები
1. ხელმძღვანელობს ჯგუფის საქმიანობას;
2. ორგანიზებას უკეთებს და ჯგუფის წევრებს აცნობს განათლების სისტემაში მიმდინარე, მათი საქმიანობის სფეროსთან დაკავშირებულ სიახლეებს.

მუხლი 9. ჯგუფის მდივნის ფუნქციები
1. ადგენს ხარისხის ჯგუფის შეხვედრების დღის წესრიგს;

2. ადგენს შეხვედრების ოქმებს და ინახავს მას.

მუხლი 10. ჯგუფის წევრის უფლებამოსილების შეწყვეტა

ჯგუფის წევრისთვის უფლებამოსილების შეწყვეტის საფუძვლებია:

ა) პირადი განცხადება;
ბ) ჯგუფის წევრის საქმიანობისთვის სისტემატიურად თავის არიდება;
გ) შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტა;
დ) ზედიზედ 3 თვეზე მეტი ვადით შრომითი ურთიერთობის შეჩერება;
ე) მასწავლებლის მიერ სქემით განსაზღვრული სტატუსის შეჩერება/შეწყვეტა;
ვ) საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ სხვა შემთხვევაში.

თავი III. მასწავლებლის შეფასება

მუხლი 9. გაკვეთილზე დაკვირვება/შეფასება

1. მასწავლებლის მიერ ჩატარებული გაკვეთილის შეფასება ხდება მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებული შეფასების რუბრიკების მიხედვით. შესაძლებელია გამოყენებული იყოს აღწერითი ან ფოკუსირებული დაკვირვების სქემა ;
2. გაკვეთილის შეფასების მიზნით, ჯგუფი მასწავლებლებს ესწრება შემდეგი ინტენსივობით: უფროსი მასწავლებელის შემთხვევაში, ერთი სასწავლო წლის განმავლობაში 3 გაკვეთილზე, წამყვანი მასწავლებლის შემთხვევაში – 2 გაკვეთილზე, მენტორი მასწავლებლის შემთხვევაში კი – 1 გაკვეთილზე;
3. ჯგუფი მასწავლებელს აკვირდება მის მიერ განსაზღვრული განრიგის შესაბამისად. გაკვეთილზე დაკვირვება შესაძლებელია განხორციელდეს პირდაპირი ფორმით - დასწრებით ან დისტანციურად. იმ შემთხვევაში, თუ გაკვეთილზე დაკვირვება წარიმართება დისტანციურად, გამოყენებული იქნება დისტანციურ სწავლებაზე დაკვირვების სქემა. განრიგით მათ შორის განისაზღვრება რომელ მასწავლებელს ჯგუფის რომელი წევრი/წევრები დაესწრება.
4. მასწავლებელს გაკვეთილზე ესწრება ჯგუფის მინიმუმ 2 წევრი;
5. ჯგუფი მასწავლებელთან ერთად განიხილავს გაკვეთილზე დაკვირვების შედეგებს და გონივრულ ვადაში აძლევს მას განმავითარებელ შეფასებას წერილობითი ფორმით.
6. გაკვეთილზე დაკვირვებასთან და განმავითარებელი შეფასების მიცემასთან დაკავშირებით ჯგუფი შემდეგი სასწავლო წლის დაწყებამდე ინახავს დოკუმენტაციას (შეფასების რუბრიკებს).

მუხლი 10. მასწავლებლის საქმიანობის შეფასება

ჯგუფი გარდა საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვებისა, ახორციელებს:

ა) მასწავლებლის მიერ შედგენილი საგნობრივი სასწავლო გეგმის (კურიკულუმის) შეფასებას;

ბ) საგნობრივი სასწავლო გეგმის თითოეული თემის ფარგლებში განხორციელებული სასწავლო პროცესის შეფასებას და მასწავლებლის რეფლექსიის (თვითშეფასების) შეფასებას;

გ) მასწავლებლის მიერ პროფესიული განვითარების მიზნით განხორციელებული აქტივობების/სტრატეგიების შეფასებას და აძლევს განმავითარებელ უკუკავშირს;

დ) შრომითი ხელშეკრულებით, მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით და სქემის მე-4 მუხლით განსაზღვრული ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ბაზაზე პროფესიული განვითარების აქტივობების შეფასებას.

თავი IV. მასწავლებლის პროფესიული განვითარება

მუხლი 11. პროფესიული განვითარების მიზნით აქტივობების დაგეგმვა

1. მასწავლებელთა საქმიანობაზე დაკვირვებისა და შეფასების საფუძველზე ხარისხის ჯგუფის სხდომაზე განიხილება მასწავლებელთა საჭიროებები და განსახორციელებელი ღონისძიებები.
2. მასწავლებელთა საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებულია პროფესიული განვითარების პროგრამა, რომელშიც აისახებოდა სხვადასხვა აქტივობები. მათ შორის:
   2.1. თანამშრომლებს შორის გამოცდილების გაზიარება;
   2.2. სხვადასხვა სახის ტრენინგების ჩატარება;
   2.3. მასწავლებელთა გადამზადება და ა.შ.

თავი V. დებულების დამტკიცება, ცვლილებების შეტანა

მუხლი 12. ხარისხის ჯგუფის დებულების დამტკიცება და მასში ცვლილების შეტანა

1. ჯგუფის დებულებას შეიმუშავებს და ამტკიცებს დირექტორი.
2. ჯგუფის დებულების მიღება, გაუქმება, მასში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანა ხორციელდება ამ მუხლის პირველ პუნქტში მითითებული წესით.