

საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა გრიგოლ ხანძთელის სახელობის სკოლის  
განვითარების ერთწლიანი გეგმა

2021 -2022 სასწავლო წელი

მიზანი: ა) მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისობა სასკოლო სასწავლო გეგმასთან

ბ) სწავლებისა და სწავლის ხარისხის ამაღლება ონლაინ პლატფორმასა და საკლასო ოთახებში სწავლის პირობებში

გ) სკოლის საერთო კულტურის განვითარება - ორიენტირება განვითარების ხელშემწყობ პროცესებზე

**პრიორიტეტული მიმართულებები:**

1. მოსწავლეთა მიერ მიღწეული შედეგების გამოყენება სწავლება-სწავლის ხარისხის ამაღლებისთვის ( კომპლექსური დავალებების დანერგვა)
2. სკოლის ბაზაზე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის ხელშეწყობისთვის ხარისხის მართვის კორდინირება
3. პროექტული სწავლების გაძლიერება
4. პროფესიული ორიენტაციისათვის საქმიანობის გაძლიერება,
5. ინკლუზიური და თანასწორი ხარისხიანი განათლების და სიცოცხლის მანძილზე სწავლებისთვის ხელშეწყობა

**ძირითადი მიმართულებები და მახასიათებლები**

- მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის განხორციელება დაწყებით და საბაზო საფეხურზე
- ორიენტირება პროცესებზე, რომელიც მიღწეულის განვითარებას შეუწყობს ხელს
- მოსწავლეთა და მასწავლებელთა ჯანმრთელობის უსაფრთხოების დაცვაზე ზრუნვა
- „განათლება 2030“ დეკლარაციისა და სამოქმედო ჩარჩოს „ინკლუზიური და თანასწორი ხარისხიანი განათლებისა და სიცოცხლის მანძილზე სწავლებისაკენ“ მოთხოვნების რეალიზებაში წვლილის შეტანა.

I. სკოლის საკანონმდებლო ბაზა

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსა და განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ მიღებული სიახლეებისა და ცვლილებების შესაბამისად ცვლილებების შეტანა სკოლის შინაგანაწესსა და სკოლის სასწავლო გეგმაში.

საჭიროების შემთხვევაში პასუხისმგებელი:  
გოგიტა მშვენიერაძე

## II. მოსწავლეებისათვის ზოგადი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი განათლების მიცემა საფეხურების მიხედვით

- დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურებზე სკოლის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული მოთხოვნების დაძლევა;
- კვალიფიკაციათა ეროვნული ჩარჩოს (დანართი 1) მიერ საბაზო და საშუალო განსაზღვრული შედეგების მიღწევა;
- მიღწეული შედეგების ხარისხის შემოწმებისათვის პერიოდული მონიტორინგის ჩატარება და შედეგების მიხედვით ღონისძიებების დაგეგმვა.

ოქტომბერი-მაისი  
პასუხისმგებელი სასწავლო ნაწილის გამგე  
ირა აბულაძე

## III. ინკლუზიური და თანასწორი ხარისხიანი განათლებისა და სიცოცხლის მანძილზე სწავლებისთვის ხელშესაწყობად

- საინფორმაციო საათი: განათლება - „2030“ – ხედვები, პერსპექტივები“.
- შეიქმნება თანაბრად კეთილგანწყობილი გარემო სხვადასხვა აღმსარებლობის მოსწავლეებსა და მასწავლებლებისთვის;
- ჩატარდება საინფორმაციო საათი საერთაშორისო კვლევების გასაცნობად სიღარიბის ყველა ფორმისა და შიმშილის აღმოფხვრის პრობლემასთან დაკავშირებით;
- საგაკვეთილო მიზნები ჩაირთვება მდგრადი განვითარების მიზნებიდან გამომდინარე ახალი ცოდნა;
- შეიქმნება სოციალური პროექტები " სასმელი წყლის პრობლემა ზემომთიან აჭარაში“; „კლიმატის ცვლილება - ინტერვიუ წარსული და დღევანდელი“;
- მომზადდება მოსწავლეთა კონფერენცია
- „კულტურული მრავალფეროვნება ჩვენს ირგვლივ
- მოსწავლეთა მიერ წიგნიერებისა და რაოდენობრივი წიგნიერების უნარის განვითარებისთვის აქტივობების ჩართვა სასწავლო პროცესში;
- მოსწავლეთა მიერ საფეხურის დაძლევის მნიშვნელობის გაცნობიერება და ახალ საფეხურზე გადასვლისთვის მზადობის ხარისხის დემონსტრირება;
- მასწავლებელთა ჩართვა პროფესიული განვითარების ტრენინგებში, სტაჟირებაში;
- მასწავლებელთა მიერ სწავლის გაგრძელება მაგისტრატურაში, დოქტორანტურაში.

ოქტომბერი-ივნისი

პასუხისმგებელი სკოლის დირექცია

**IV. მასწავლებლის პროფესიული განვითარების და კარიერული წინსვლის სქემაში ჩართულ მასწავლებელთა პროფესიული მხარდაჭერა**

- გაკვეთილების ჩატარების ორგანიზება შეფასება განვითარებისათვის
- მასწავლებელთა ჩართვა სკოლის გარეთ კონფერენციებსა და ტრენინგებზე;
- კოლეგებისთვის გამოცდილების გახიარების ორგანიზება;
- სტუდენტთა კონსულტირების ორგანიზება;
- მასწავლებელთა მიერ განსახორციელებელი აქტოვობების პრეზენტაცია.

სექტემბერი-ივნისი

პასუხისმგებელი ხარისხის მართვის კოორდინატორი

**V. სკოლის, მოსწავლის, მასწავლებელთა, მშობლების საჭიროების კვლევა:**

- კითხვარების, სქემების, ცხრილების შემუშავება კვლევებისთვის;
- კვლევის შედეგების გამოყენება სწავლება-სწავლის ხარისხის ამაღლებისთვის.

თებერვალ-მარტი

პასუხისმგებელი საგნობრივი კათედრები

**VI. საგნობრივი კათედრების როლის ამაღლებას სკოლის ბაზაზე პროფესიული განვითარებისთვის;**

- შესაბამისი ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნათა შესასრულებლად პროგრამის შემუშავება
- მასწავლებელთა ორიენტირება პროცესებზე შედეგების გამოყენება განვითარებისათვის
- კათედრის წევრთა ანგარიშები, პრეზენტაციები, თვითშეფასება გაწეული მუშაობის შესახებ;
- სიახლეების გაცნობა და დანერგვა;
- მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ახალი გამოწვევები.

სექტემბერი-

პასუხისმგებელი : ირა აბულაძე

**VII. სასწავლო პროცესის ხარისხის ამაღლებისთვის**

- ხარისხის მართვის პროგრამის შემუშავება და განხორციელება
- განსაკუთრებული ყურადღება თემატური მატრიცის შედგენასა და გამოყენება შედეგების მისაღწევი გზების და საშუალებებით
- მოსწავლეთა შეფასება მიღწეული შედეგების გასაუმჯობესებლად, კომპლექსური დავალებების დანერგვა
- მოსწავლეთა კონფერენციებსა და ოლიმპიადებში ჩართვა.

- სპორტული თამაშების ორგანიზება;
- სახელოვნებო და საგნობრივი წრეების მუშაობის გააქტიურება;
- საკლუბო ღონისძიებების ორგანიზება

ოქტომბერი-მაისი

პასუხისმგებელი ხარისხის მართვის კოორდინატორი

### VIII. სასწავლო აღზრდელი საქმიანობა

- კლასის დამრიგებლის პროგრამის შემუშავება და განხორციელება
  - გაკვეთილგარეშე ღონისძიებების ორგანიზება
- სექტემბერი-ივნისი

პასუხისმგებელი: ცისნამი ბერიძე

### IX. უსაფრთხო სასწავლო გარემოს შექმნა

- პანდემიის პირობებში რეკომენდაციების სიზუსტით დაცვა
- სკოლის შენობის ესთეტიკური მოწესრიგება;
- გათბობისა და განათების სისტემის მუდმივად წესრიგში ყოფნა;
- სანიტარულ-ჰიგიენური პირობების შექმნა;
- სველი წერტილების უზრუნველყოფა სათანადო ჰიგიენური და გამწმენდი საშუალებებით;
- სასმელი წყლის ვარგისიანობის შემოწმება პერიოდულად;
- მოსწავლეთა დისციპლინის დაცვა;
- კონფლიქტურ სიტუაციებზე ადეკვატური რეაგირება, კონფლიქტების გამომწვევი მიზეზების განსაზღვრა და კონფლიქტის მოგვარების ეფექტიანი სტრატეგიების გამოყენება

სექტემბერი-ივლისი

პასუხისმგებელი: გოგიტა მშვენიერაძე

### X. სსმ ბავშვებთან მუშაობა

- სსმ ბავშვებთან მუშაობის ორგანიზაციისთვის „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ჯგუფის“ შექმნა; სპეციალისტებთან ერთად სსმ მოსწავლის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის განხორციელებაზე მონიტორინგი და შედეგების მიხედვით მუშაობის პროცესის ამაღლება.

საჭიროების შემთხვევაში სექტემბერი-ივლისი

პასუხისმგებელი სასწავლო ნაწილის გამგე ირა აბულაძე

### XI. სკოლაში არსებული რესურსების შესაბამისობა სასწავლო მიზანთან

- ზრუნვა კომპიუტერული ტექნიკის გამართვისთვის;
- ინტერნეტის სიხშირის გაზრდა

- მიმდინარე საჭიროებისათვის საქმიანობის ოპერატიულად განხორციელება;
- სკოლის ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის გაზრდა;
- ბიბლიოთეკაში მოსწავლეებისა და მასწავლებლებისთვის სასურველი პირობების შექმნა;
- სასურველი რესურსების შექმნისთვის ხელშეწყობა.

სექტემბერ-მაისი

პასუხისმგებელი საგნობრივი კათედრის გამგე  
ბიბლიოთეკარი დალი დავითაძე

## **XII. წამახალისებელი ფორმების გამოყენება**

- საგანმანათლებლო ექსკურსიების მოწყობა ;
- მატერიალურად წახალისება;
- მადლობის გამოცხადება
- სხვადასხვა ფორმის გამოყენება

იანვარ-მაისის

პასუხისმგებელი: გივი ჭუმბურიძე

## **XIII. მშობლების ჩართულობა სასკოლო ცხოვრებაში**

- მსობელთა სასკოლო ცხოვრებაში ჩართულობის პროგრამის განხორციელება
- ოქტომბერი-ივნისი

პასუხისმგებელი: სასწავლო ნაწილის გამგე ირა აბულაძე

## **XIV. მოსწავლეთა უფასო კვებით უზრუნველყოფა**

- მოსწავლთა კვების რეჟიმი I-VI კლასი საუზმე - 9 -10 სთ; სადილი 15:05 -15:25 სთ; ვახშამი 17:30 სთ.

სექტემბერი-ივნისი

პასუხისმგებელი: გოგიტა მშვენიერაძე

## **XV. კომუნიკაციური საშუალებების მოწესრიგება**

- სკოლის ვებ. გვერდის განახლება;
- მშობლებთან ურთიერთობისთვის ინტერნეტ ინფორმაციის გამოყენება

ოქტომბერ-მარტი

პასუხისმგებელი: სასწავლო ნაწილის გამგე  
ირა აბულაძე

## **XVI. მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის საშუალო საფეხურზე განხორციელებისთვის მზაობა**

- ახალი ესგ - ს პროექტის გაცნობა;
- ახალი ესგ-ს განხორციელების გზების და საშუალებების შესახებ მასწავლებელთა მიერ ტრენინგების გაცნობა

**XVII. სკოლის საერთო კულტურის განვითარება:**

- პრიორიტეტული თემების შესახებ პროექტების შედგენა და განხორციელება
- საგნების სწავლა-სწავლებაში მოსწავლეთა აქტიურად ჩართვა;
- პრიორიტეტული მიმართულებების მუშაობის გაძლიერება, თანამშრომლობით, წახალისებით
- სახელოვნებო წრეების (დაზგური ქსოვა, ხეზე კვეთა) მუშაობის გაუმჯობესება;
- მასწავლებელთა ტის შემოქმედებითი და თანამშრომლობითი გარემოს შექმნა;
- მასწავლებლების, მშობლების, საზოგადოების კეთილურთიერთობის გარემოს შექმნა;
- მოსწავლეთა პასუხისმგებლობის ამაღლება საკუთარ სწავლასა და ქცევაზე
- ისტორიული და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ღონისძიებებში საზოგადოების წევრების ჩართვა
- სასკოლო მუზეუმის განახლება, განვითარება.

**XVIII. გეგმის შესრულების ინდიკატორი**

- თვითშეფასების, ანგარიშების, კვლევების შედეგების ანალიზი
- გეგმის შესაბამისი პროგრამების ღონისძიებების, შეხვედრების შესრულების ხარისხი, შედეგი.
- შესრულების ვადების დაცვა.