

მესამე საფეხურის თემატურ-კალენდარული გეგმები

XII-კლასი

საგანი: ქართული ენა და ლიტერატურა

საათების რაოდენობა კვირაში: 5 საათი

სულ: 155 საათი

დამტკიცებულია: _____ 2021-2022

კათედრის გამგე: თალიკო მიქელაძე

N	გაკვეთილის თემატიკა	საათები ს რ-ბა	ჩატარების ს დრო	რესურსები	აქტივობები და მეთოდები	მიზნები	მოსალოდნელი შედეგები	შეფასება
	I თავი ქართული მწერლობის მე-3 პერიოდი, უახლესი ქართული მწერლობა	1 სთ.		სახელმძღვანელო	გაკვეთილი-სემინარი; დისკუსია; მსჯელობა, კითხვების დასმა; თავისუფალი წერა.	ანალიზი და შეფასება	XII-5,8,9,10,11,13,14	საშინაო დავალება
	დავით კლდიაშვილი - "სამანიშვილის დედინაცვალი"	7 სთ.		სახელმძღვანელო, რვეული, კალამი, განმარტებითი ლექსიკონი, მხატვრული ფილმი	მინი-ლექცია, სემინარი, მსჯელობა, ძიებითი კითხვის სტრატეგია; ჯგუფური მუშაობა, პრეზენტაცია	მსჯელობის უნარის განვითარება, გაცნობიან სიუჟეტთან პროზაულ ნაწარმოებს, თემისა და პრობლემის განსაზღვრა, მხატვრული ენის განალიზება	XII-8,9,10,11,13,14	კითხვა, თხრობა, საშინაო დავალება, პრეზენტაცია, მსჯელობა
	გრამატიკა ენათმეცნიერების შესავალი	1 სთ.		დაფა, ცარცი, რვეული, კალამი.	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების	წერითი უნარების განვითარება	XII-11, 13, 14	წერითი დავალება,

					გასწორება			
	გრამატიკა ფონეტიკა, გრაფიკა, ფონეტიკური მოვლენები	1 სტ.		დაფა, ცარცი, რვეული, კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	ცოდნის გამოყენება მართლწერაში.	XII-11, 13, 14	საშინაო დავალება
	შემაჯამებელი სამუშაო № 1	1 სტ						
	II თავი სიმბოლოზმი და „ცისფერყანწელები“ ტიციან ტაბიძე - „წიგნიდან ქალდეას ქალაქები“, „ვალერიან გაფრინდაშვილი“, „ლექსი მეწყერი“, „მამ, გამარჯვება“, „ანანურთან“. პაოლო იაშვილი - „პირამიდებში“, „წერილი დედას“, „პოეზია“. ვალერიან გაფრინდაშვილი - „ყრუ სონეტი“, „გასეირნება ტაშისკარში“	11 სტ.		სახელმძღვანელო. დაფა, ცარცი. რვეული, ხმოვანი ჩანაწერი	მინი-ლექცია, სემინარი, მსჯელობა, ძიებითი კითხვის სტრატეგია; ჯგუფური მუშაობა, პრეზენტაცია, ტექსტზე მუშაობა, ძიებითი კითხვის სტრატეგია	ერთსა და იმავე თემაზე შექმნილი პოეტური ნაწარმოებების შედარება, სათქმელის გამოხატვა ლექსის ფორმით, ანალიზი და შეფასება, მხატვრული ენის გაანალიზება	XII- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,1 2,13,14	კითხვა, მსჯელობაში მონაწილეობა, წერილი დავალებების შესრულება, პრეზენტაცია
	გრამატიკა, ლექსიკა, ფრაზეოლოგია	1		დაფა, ცარცი. რვეული, კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	წერილი უნარების განვითარება	XII-11, 13, 14	წერილი დავალება
	გრამატიკა, სინონიმები, ომონიმები, ანტონიმები	1		დაფა, ცარცი. რვეული, კალამი.	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	ცოდნის გამოყენება მართლწერაში.	XII-11, 13, 14	წერილი დავალება

	გრამატიკა, ევფემიზმები, პარონიმები, ნასესხები ლექსიკა	1		დაფა,ცარცი. რვეული,კალამი.	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	წერიტი უნარების განვითარება	XII-11, 13, 14	წერიტი დავალება
	გრამატიკა, ბარბარიზმები, ნეოლოგიზმები, არქაიზმები	1		დაფა, ცარცი, რვეული, კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	ცოდნის გამოყენება მართლწერაში	მე-12 - 11, 13, 14	წერიტი დავალება
	გრამატიკა, მორფოლოგია, მეტყველების ნაწილები	1		დაფა,ცარცი. რვეული,კალამი.	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	ცოდნის გამოყენება მართლწერაში.	XII-11, 13, 14	წერიტი დავალება
	გრამატიკა, არსებითი სახელის მართლწერა	1		დაფა,ცარცი. რვეული,კალამი.	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	წერიტი უნარების განვითარება	XII-11, 13, 14	წერიტი დავალება
	ნიკო ლორთქიფანიძე - "შლოცვა რადიოთი"	ნსთ.		სახელმძღვანელო, დაფა,ცარცი,რვეული, კალამი.	მინი-ლექცია, სემინარი, მსჯელობა, ძიებითი კითხვის სტრატეგია; ჯგუფური მუშაობა, პრეზენტაცია	მსჯელობის უნარის განვითარება, გაეცნობიან სიუჟეტთან პროზულ ნაწარმოებს,თემისა და პრობლემის განსაზღვრა, მხატვრული ენის გაანალიზება	XII- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 ,13,14	კითხვა, თხრობა, მსჯელობაში მონაწილეობა, წერიტი დავალებების შესრულება;
	შემაჯამებელი სამუშაო № 2	1 სთ						
	გრამატიკა, არსებითი სახელის მართლწერა	1		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, რვეული	ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	წერიტი უნარების განვითარება	XII- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 ,13,14	კითხვა, თხრობა, მსჯელობაში მონაწილეობა, წერიტი დავალებების შესრულება;
	გრამატიკა. ზედსართავი სახელის მართლწერა	1		დაფა,ცარცი. რვეული,კალამი.	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	წერიტი უნარების განვითარება	XII-11, 13, 14	წერიტი დავალება

	IV თავი გზა ხსნისა კონსტანტინე გამსახურდია - "დიდოსტატის მარჯვენა"	25 სთ.		სახელმძღვანელო, რვეული, კალამი, განმარტებითი ლექსიკონი, ფილმის ჩვენება	მინი-ლექცია, სემინარი, მსჯელობა, ძიებითი კითხვის სტრატეგია; ჯგუფური მუშაობა, პრეზენტაცია, ტექსტზე მუშაობა, ძიებითი კითხვის სტრატეგია	მსჯელობის უნარის განვითარება, გაცენობიან სიუჟეტთან პროზაულ ნაწარმოებს, თემისა და პრობლემის განსაზღვრა, ანალიზი და შეფასება, მხატვრული ენის გაანალიზება	XII-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	კითხვა, თხრობა, მსჯელობაში მონაწილეობა, წერიტი № შესრულება, პრეზენტაცია
	გრამატიკა	1		დაფა,ცარცი. რვეული,კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	ცოდნის გამოყენება მართლწერაში.	XII-11, 13, 14	წერიტი დავალება
	გრამატიკა	1		დაფა,ცარცი. რვეული,კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	წერიტი უნარების განვითარება	XII-11, 13, 14	წერიტი დავალება
	შემაჯამებელი სამუშაო N4	1 სთ.						
	გრამატიკა	1		დაფა,ცარცი. რვეული,კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	ცოდნის გამოყენება მართლწერაში.	XII-11, 13, 14	წერიტი დავალება
	გრამატიკა	1		დაფა,ცარცი. რვეული,კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	წერიტი უნარების განვითარება	XII-11, 13, 14	წერიტი დავალება
	გრამატიკა	1		დაფა,ცარცი. რვეული,კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	ცოდნის გამოყენება მართლწერაში.	XII-11, 13, 14	წერიტი დავალება
	გრამატიკა	1		დაფა,ცარცი. რვეული,კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	წერიტი უნარების განვითარება	XII-11, 13, 14	წერიტი დავალება

	გრამატიკა	1		დაფა.ცარცი. რვეული,კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	ცოდნის გამოყენება მართლწერაში.	XII-11, 13, 14	წერითი დავალება
	პოლიკარპე კაკაბაძე - "ყვარყვარე თუთაბერი"	6 სთ		სახელმძღვანელო, რვეული, კალამი, სპექტაკლის ჩვენება	მინი-ლექცია, სემინარი, მსჯელობა, ძიებითი კითხვის სტრატეგია; ჯგუფური მუშაობა, პრეზენტაცია	მსჯელობის უნარის განვითარება, გაეცნობიან სიუჟეტთან პროზაულ ნაწარმოებს, თემისა და პრობლემის განსაზღვრა, ანალიზი და შეფასება	XII-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	კითხვა, თხრობა, მსჯელობაში მონაწილეობა, წერითი დავალებების შესრულება;
	გრამატიკა	1		დაფა.ცარცი. რვეული,კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	წერითი უნარების განვითარება	XII-11, 13, 14	წერითი დავალება
	გრამატიკა	1		დაფა.ცარცი. რვეული,კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	ცოდნის გამოყენება მართლწერაში.	XII-11, 13, 14	წერითი დავალება
	გალაკტიონ ტაბიძე - "მე და ღამე", "შერიგება", "მთაწმინდის მთვარე", "თოვლი", "სილაყვარდე ანუ ვარდი სილაში", "მშობლიური ევემერა", "ქებათაქება ნიკორწმინდას"	9სთ.		სახელმძღვანელო, რვეული, კალამი, დისკები	მინი-ლექცია, სემინარი, მსჯელობა, ძიებითი კითხვის სტრატეგია; ჯგუფური მუშაობა, პრეზენტაცია, ძიებითი კითხვის სტრატეგია	ლექსის მთავარი სათქმელი. მხატვრული ხერხები, ანალიზი და შეფასება, მხატვრული ენის გაანალიზება, კითხვის სტრატეგიის გამოყენება	XII-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	კითხვა, მსჯელობაში მონაწილეობა, წერითი დავალებების შესრულება, პრეზენტაცია
	შეაჯამებელი სამუშაო № 5	1						
	გრამატიკა	1		დაფა.ცარცი. რვეული,კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	წერითი უნარების განვითარება	XII-11, 13, 14	წერითი დავალება

	გრამატიკა	11		დაფა.ცარცი. რვეული,კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	ცოდნის გამოყენება მართლწერაში.	XII-11, 13, 14	წერიტი დავალება
	გიორგი ლეონიძე - "ნინოწმინდის ღამე", "ყივჩაღის პაემანი"	3სთ.		სახელმძღვანელო, რვეული, კალამი,	მინი-ლექცია, სემინარი, მსჯელობა, დიებიტი კითხვის სტრატეგია; ჯგუფური მუშაობა, პრეზენტაცია	ლექსის მთავარი სათქმელი. მხატვრული ხერხები, კითხვის სტრატეგიების გამოყენება	XII- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, ,13,14	კითხვა, თხრობა, მსჯელობაში მონაწილეობა, წერიტი დავალებების შესრულება;
	გრამატიკა	1		დაფა.ცარცი. რვეული,კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	წერიტი უნარების განვითარება	XII-11, 13, 14	წერიტი დავალება
	შემაჯამებელი სამუშაო N 6	1 სთ.						
	ანა კალანდაძე - "მკვდართა მზე ვარ"	1 სთ.		სახელმძღვანელო, რვეული, კალამი,	მინი-ლექცია, სემინარი, მსჯელობა, დიებიტი კითხვის სტრატეგია; ჯგუფური მუშაობა, პრეზენტაცია	ლექსის მთავარი სათქმელი. მხატვრული ხერხები, ანალიზი და შეფასება, კითხვის სტრატეგიების გამოყენება	XII- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, ,13,14	კითხვა, მსჯელობაში მონაწილეობა, წერიტი დავალებების შესრულება;
	გურამ რჩეულიშვილი - "ალავერდობა"	5 სთ.		სახელმძღვანელო, რვეული, კალამი, ფილმი	მინი-ლექცია, სემინარი, მსჯელობა, დიებიტი კითხვის სტრატეგია; ჯგუფური მუშაობა, პრეზენტაცია		XII- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, ,13,14	კითხვა, თხრობა, მსჯელობაში მონაწილეობა, წერიტი დავალებების შესრულება;
	გრამატიკა	1		დაფა.ცარცი. რვეული,კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	ცოდნის გამოყენება მართლწერაში.	XII-11, 13, 14	წერიტი დავალება

	შემაჯავებელი სამუშაო N7	1 სთ.						
	ჯემალ ქარჩხაძე - "იგი"	5 სთ.		სახელმძღვანელო, რვეული, კალამი,	მინი-ლექცია, სემინარი, მსჯელობა, მიებიტი კითხვის სტრატეგია; ჯგუფური მუშაობა, პრეზენტაცია	ანალიზი და შეფასება, მხატვრული ენის გაანალიზება	XII-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	კითხვა, თხრობა, მსჯელობაში მონაწილეობა, წერიტი დავალებების შესრულება;
	გურამ დოჩანაშვილი - "კაცი, რომელსაც ლიტერატურა ძლიერ უყვარდა"	7 სთ.		სახელმძღვანელო, რვეული, კალამი, განმარტებითი ლექსიკონი,	მინი-ლექცია, სემინარი, მსჯელობა, მიებიტი კითხვის სტრატეგია; ჯგუფური მუშაობა, პრეზენტაცია	მსჯელობის უნარის განვითარება, გაეცნობიან სიუჟეტთან პროზაულ ნაწარმოებს.	XII-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	კითხვა, თხრობა, მსჯელობაში მონაწილეობა, წერიტი დავალებების შესრულება;
	გრამატიკა	1 სთ		დაფა, ცარცი, რვეული, კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	ცოდნის გამოყენება მართლწერაში.	XII-11, 13, 14	წერიტი დავალება
	გრამატიკა	1 სთ		დაფა, ცარცი, რვეული, კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	ცოდნის გამოყენება მართლწერაში.	XII-11, 13, 14	წერიტი დავალება
	გრამატიკა	1 სთ		დაფა, ცარცი, რვეული, კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	ცოდნის გამოყენება მართლწერაში.	XII-11, 13, 14	წერიტი დავალება
	გრამატიკა	1 სთ		დაფა, ცარცი, რვეული, კალამი	მინი ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, შეცდომების გასწორება	ცოდნის გამოყენება მართლწერაში.	XII-11, 13, 14	წერიტი დავალება
	განმეორება-შეჯამება	7 სთ		სახელმძღვანელო, რვეული,	მინი-ლექცია, სემინარი, მსჯელობა,	მსჯელობის უნარის განვითარება,	XII-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	კითხვა, თხრობა, მსჯელობაში მონაწილეობა, წერიტი დავალებების

				კალამი, განმარტებითი ლექსიკონი,	ძიებითი კითხვის სტრატეგია; ჯგუფური მუშაობა, პრეზენტაცია	გაეცნობიან სიუჟეტთან პროზაულ ნაწარმოებს.	,13,14	შესრულება;
--	--	--	--	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------	------------

ხიჭურის წმიდა გრიგოლ ხანძთელის სახელობის სკოლა

სასწავლო გეგმა

საგანი: მათემატიკა (XII კლასი)

მასწავლებელი: ნინო გოგიჩაიშვილი

საათების რაოდენობა კვირაში: 5 აკადემიური საათი

საათების რაოდენობა სულ: 180 აკადემიური საათი

დამტკიცებულია: 19 სექტემბერი, 2021 წელი

კათედრის გამგე:

/გ. ჭუმბურიძე./

N	გაკვეთილის თემატიკა	საათების რაოდენობა	დრო	რესურსები	გაკვეთილის ტიპები და აქტივობები	მოსალოდნელი შედეგი	შენიშვნა
1	უტოლობის ამოხსნის მაგალითები	4		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული. კვადრატული ფუნქციის პლაკატი	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა) მოსწავლეთა დაყოფა ჯგუფებად.	ფუნქციის თვისების გამოყენების უნარის განვითარება, ნიშანმუდმივობის შუალედების დადგენა და გამოყენება კვადრატული ფუნქციის გამოყენება და გამოყენება, მოსწავლეებმა გაიმდიდრონ იმ პრაქტიკული ამოცანების კვლევის აპარატი, რომელთა მათემატიკური მოდელი უტოლობებს უკავშირდება.	

2	უტოლობათა სისტემა	4		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული. კვადრატული ფუნქციის პლაკატი	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა) მოსწავლეთა დაყოფა ჯგუფებად.	იმ ამოცანების ამოხსნის უნარის განვითარება, რომელთა ამოხსნა უტოლობათა სისტემაზე დაიყვანება. გეომეტრიული წარმოდგენების, სიმრავლეთა თეორიის ცნებების გამოყენება უტოლობათა სისტემის ამოხსნისას.	
	შემაჯამებელი წერა	1		საწერი ტესტები	წერითი	განვლილი მასალის შეთვისების შემოწმება	
3	ირაციონალური განტოლების ამოხსნა	4		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	პრობლემის გადაწყვეტისას ირაციონალური განტოლების შედგენისა და ამოხსნის ჩვევების დაუფლება; ირაციონალური განტოლების ამოხსნისას ტოლფასი განტოლების მიღების გააზრება, გარეშე ფესვის აღმოჩენის უნარის განვითარება, კოორდინატთა მეთოდის გამოყენება.	
4	სიმრავლე მოქმედებები სიმრავლეებზე	4		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	XI კლასში შესწავლილი ზოგიერთი საკითხისა და შესაბამისი გამოყენებების გახსენება	

	ჯგუფური მუშაობა	1		ამოცანები ჯგუფური მუშაობისათვის	ჯგუფური მუშაობა	გამოვუმუშაო ჯგუფში მუშაობის ჩვევები. სხვისი აზრის მოსმენისა და კოლექტიური თანამშრომლობის ჩვევები.	
5	ორი სიმრავლის დეკარტული ნამრავლი	3		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	ახალი ცნების -სიმრავლეთა დეკარტული ნამრავლის შესწავლა, რაც ძალზე მნიშვნელოვანია ისეთი საკითხების, როგორცაა შესაბამისობა, ასახვა, ფუნქცია, წარმარებული ათვისებისათვის.	
6	ასახვა შექცეული ასახვა	4		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	ორ სიმრავლეს შორის შესაბამისობის ცნების არსში გარკვევა და შესაბამისობების კერძო სახეების გაცნობა. მათემატიკის ამ ფუნდამენტური ცნებების შინაარსის ათვისება და სათანადო უნარების განვითარება.	
	გრავთა თეორიის ელემენტები	3		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	გრავთა თეორიის ძირითადი ცნებების, დებულებებისა და გამოყენებების შესწავლა, სხვადასხვა სიმრავლეთა შე-	

						სწავლისას ელემენტებს შორის კავშირების გამოყოფის, გრფების საშუალებით მათი აღწერისა და შესაბამისი ამოცანების ამოხსნის უნარ-ჩვევების გამომუშავება.	
8	დებულებათა დასაბუთების ხერხები	3		სახემმღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	დებულებათა დასაბუთების ახალი და ადრე ნასწავლი რამდენიმე ხერხის გახსენება მათი გამოყენების უნარის დახვეწა, განვითარება.	
	საკონტროლო წერა N2	1		საკონტროლო წერის ტესტები	წერთი	განვლილი მასალის შეთვისების შმოწმება	
9	კომბინატორიკა	4		სახემმღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	ვაჯამებთ საშუალო სკოლაში შექმნილ ცოდნას კომბინატორული ამოცანების ამოხსნის ხერხების შესახებ იმ ამოცანების, რომლებიც სასრული ოდენობის ელემენტების საგანხვადასხვა კომბინაციის შედგენასა და ამ კომბინაციების ოდენობათა განსაზღვრასთან არის დაკავშირებული. წარმოდგენილი ამოცა-	

						ნების თემატიკა მოსწავლეთათვის მოსწავლეთათვის კარგადაა ცნობილი. ეს აძლერებს მათი განხილვის მოტივაციას და სათანადო უნარების ბუნებრივი განვითარების პირობებს ქმნის.	
	პროექტი	1		გამოკვლევების ჩატარება	ინდივიდუალური ან ჯგუფური შესრულება	შემოთავაზებული პირობების გააზრებასა და არჩევანის გაკეთებას მოცემული სიტუაციის მიხედვით	
10	ხდომილობათა სივრცე ხდომილობის ალბათობა	3		სახემმდვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	ალბათობის თეორიის ძირითადი ცნობების გახსენება; სხვადასხვა დებულებებსა და ხერხების კონკრეტული სიტუაციის შესაბამისად შერჩევა- გამოყენების უნარ-ჩვევების გამომუშავება.	
11	ოპერაციები ხდომილობაზე	3		სახემმდვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	მოსწავლეებს გავახსენოთ მათ მიერ ადრე შესწავლილ ხდომილობებზე მოქმედებები - შეკრება და გამრავლება და ამ ცოდნის გამოყენება. ამოცანის პირობების შესაბამ-	

						ისად, მოსწავლე უნდა ირჩეოდეს ამოხსნის შსაბამის ხერხს და შეეძლოს თავისი არჩევანის არგუმენტირება.	
12	დამოუკიდებელი ხდომილობები	3		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	ხდომილობათა დამოუკიდებლობის არსში მოსწავლეთა გარკვევა. ახალი ცნებებით გამოყენებით თეორიული და პრაქტიკული (მათ შორის ყოფითი თემატიკის ამოცანების) ამოხსნის ჩვევების გამომუშავება.	
13	პირობითი ალბათობა. ხდომილობათა ნამრავლის ალბათობა	3		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	მოსწავლე გაერკვეს პირობითი ალბათობის ცნების არსში და გამოუმუშავდეს მისი გამოყენების ჩვევები.	
14	დიდ რიცხვთა კანონის შესახებ	3		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	გავარკვიოთ მოსწავლეები ხდომილობის ალბათობასა და ამავე ხდომილობის განხორციელების ფარდობით სიხშირეს შორის დამოკიდებულებაში; დიდ რიცხვთა კანონის გამოყენებით ამოცანების ამოხსნის მეთოდოლოგიაში.	

	შემაჯამებელი წერა	1		საწერი ტესტები	წერთი	განვლილი მასალის შეთვისების შმოწმება	
15	ალგორითმი	3		სახემმდვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	მოსწავლეებს შევუქმნათ საწყისი წარმოდგენები ალგორითმის ცნების შინაარსზე უმარტივესი ალგორითმების განხილვასა და ანალიზის შედეგად. მოსწავლეებმა განივითარონ სხვადასხვა სახის ალგორითმის შედგენის უნარი	
16	ევკლიდეს ალგორითმი	3		სახემმდვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	ორი რიცხვის უდიდესი საერთო გამყოფის პოვნის კიდევ ერთი ხერხის-ევკლიდეს ალგორითმის გაცნობა და მისი გამოყენების ჩვევების გამომუშავება.	
	ჯგუფური მუშაობა	1		ამოცანები ჯგუფური მიუშაობისათვის	ჯგუფებში მუშაობა	გამოვუმუშაო ჯგუფში მუშაობის ჩვევები. სხვისი აზრის მოსმენისა და კოლექტიური თანამშრომლობის ჩვევები.	
17	ევკლიდეს ალგორითმის	3		სახემმდვანელო დაფა, ცარცი,	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წ-	ევკლიდეს ალგორითმის ერთი მნიშვნელოვანი გამ-	

	გამოყენება			რვეული.	ერა)	ოყენების-განტოლების მთელ რიცხვებში ამოხსნის ხერხის შესწავლა და ამ ხერხის გამოყენების ჩვევების შექმნა. მოსწავლეებს გავაცნოთ ევკლიდეს ალგორითმის სხვა რამდენიმე გამოყენებაც.	
18	რიცხვთა თეორიის გამოყენების შესახებ	3		სახემმღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	ინფორმაციის კოდირებისა და დეკოდირების პროცესის გააზრება; ორობითი კოდის გამოყენებისას შესაძლო შეცდომების მაგალითების გაცნობა;	
	შემაჯამებელი წერა	1		წერთი ტესტები	წერთი	განვლილი მასალის შეთვისების შმოწმება	
19	რიცხვითი ფუნქცია. რიცხვითი ფუნქციის მოცემის ხერხები	3		სახემმღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	ვიხსენებთ ფუნქციის ცნებასა და მასთან დაკავშირებულ ტერმინოლოგიას- განსაზღვრის არე, მნიშვნელობათა სიმრავლე; ვეცნობით რიცხვითი ფუნქციის მაგალითებსა და მისი წარმოდგენის ხერხებს-აღწერთ, ფორმულით, გრაფიკულს. ამ საკი-	

						თხების დიდი თეორიული მნიშვნელობის გააზრებასთან ერთად, მოსწავლემ უნდა განივითაროს კვლევის ამ აპარატის გამოყენების უნარი.	
20	ოპერაციები ფუნქციებზე. ფუნქციათა კომპოზიცია	3		სახემმდვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	ფუნქციაზე განსაზღვრული ოპერაციების შესრულების, ფუნქციათა კომპოზიციისა და შექცეული ფუნქციების პოვნის ჩვევების გამომუშავება და მიღებული ცოდნის ორიენტირება გამოყენებით ასპექტზე	
21	წრფივი ფუნქციის ცვლილების სიჩქარე	3		სახემმდვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	რგუმენტის ცვლილებისა და ფუნქციის სათანადო ცვლილების განხილვა წრფივი ფუნქციის მაგალითზე ; გლუვი ფუნქციის ცვლილების სიჩქარის ცნების შინაარსში გარკვევა, იმ საწყისების გაცნობა, რასაც დიფერენციალურ აღრიცხვამდე, ფუნქციის კვლევის მათემატიკურ აღრიცხვამდე მივყავართ.	

22	პოლინომური ფუნქცია	2		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	პოლინომური ფუნქციის თვისებების შესწავლა და პოლინომური ფუნქციით რეალური ვითარების აღწერის შემთხვევების განხილვა.	
23	ზოგიერთი რაციონალური და ირაციონალური ფუნქცია	3		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	ზოგიერთი რაციონალური და ირაციონალური ფუნქციის განხილვა და შესაბამისი გრაფიკის აგების ხერხების გაცნობა.	
24	მაჩვენებლიანი და ლოგარითმული ფუნქციების გამოყენების მაგალითები	3		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	ადრე შესწავლილი ზოგიერთი ფუნქციის, კერძოდ, მაჩვენებლიანი და ლოგარითმული ფუნქციების გამოყენების აგალითების განხილვა-ეს ამ ფუნქციების შესწავლილს ქმედითი მოტივაციაა.	
	შემაჯამებელი წერა	1		საწერი ტესტები	წერითი	განვლილი მასალის შეთვისების შმოწმება	
25	ვექტორები სივრცეში	3		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	სივრცეში ვექტორის ცნებისა და ვექტორებზე მოქმედებების გახსენება. ვექტორთა წრფივი კომბინაციის ცნების	

						შინაარსში გარკვევა და ამ ცნების გამოყენება ზოგიერთი დებულების დამტკიცებისას.	
26	კოორდინატები სივრცეში. ვექტორული ნამრავლი.	3		სახემმდვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	სივრცეში კოორდინატების შესახებ ცოდნის გარღმავება და გაფართოება, სივრცეში ორიენტაციის შემოღების გაზრება, ვექტორული ნამრავლის ცნების გაცნობა და გამოყენება. სკალარული ნამრავლის შესახებ ცოდნის გარღმავება და მისი გამოყენება.	
27	ვექტორებისა და კოორდინატების გამოყენება	3		სახემმდვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	გეომეტრიული დებულებების დასაბუთებისას, კერძოდ სივრცეში მანძილის, კუთხის, წერტილთა სიმრავლეების პოვნისას ვექტორებისა და კოორდინატთა მეთოდის გამოყენების უნარ-ჩვევების გამომუშავება.	
28	ვაგრძელებთ ვექტორებისა და კოორდინატების გამოყენების მაგალითების გან-	4		სახემმდვანელო დაფა, ცარცი,	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წ-	ვექტორებისა და კოორდინატების გამოყენების უნარის განვითარება; სიბრტყეზე	

	ხილვას. გეომეტრიული გარდაქმნების გამოსახვა დეკარტულ კოორდინატებში.			რვეული.	ერა)	კოორდინატთა სათავის მიმართ ცენტრული სიმეტრიის, საკოორდინატო ღერძების მიმართ ღერძული სიმეტრიის, პარალელური გადატანის წარმოდგენა დეკარტულ კოორდინატებში.	
	ჯგუფური მუშაობა	1		ამოცანები ჯგუფური მიუშაობისათვის	ჯგუფებში მუშაობა	გამოვუმუშაო ჯგუფში მუშაობის ჩვევები. სხვისი აზრის მოსმენისა და კოლექტიური თანამშრომლობის ჩვევები.	
29	მოცულობა	4		სახემმღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	სივრცული ფიგურების ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი მახასიათებლის- მოცულობის თვისებების გაცნობა. ზოგიერთი ფიგურის მოცულობის ფორმულის მიღება და ამ ფორმულის გამოყენების ჩვევების გამომუშავება.	
30	ზედაპირის ფართობი	5		სახემმღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	კუბის, მართკუთხა პარალელეპიპედის, მართი პრიზმის, პირამიდის გვერდითი და სრული ზედაპირის ფარ-	

						თობის (ფორმულების გამოყენება) და არაპიორდაპირი ხერხების გამოყენების უნარების განვითარება.	
	შემაჯამებელი წერა	1		საწერი ტესტები	წერითი	განვლილი მასალის შეთვისების შმოწმება	
31	პოპულაცია და შერჩევა	3		სახემმღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	პოპულაციის შესწავლისას შერჩევების-შემთხვევითი, წარმომადგენლობითი, განშრევებული შერჩევების მიღებისა და გამოყენების ხერხების გაცნობა-ათვისება.	
32	შერჩევის რიცხვითი მახასიათებლები (მედიანა, საშუალო, საშუალო კვადრატული გადახრა).	3		სახემმღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	მოსწავლემ შეისწავლოს მონაცემების ხელსაყრელი ფორმით წარმოდგენა და გაანალიძება სხვადასხვა რიცხვითი მახასიათებლების გამოყენებით; დაეუფლოს ვარაუდის არგუმენტირებულად ჩამოყალიბებას და დასკვნების სხვადასხვაგვარ ინტერპრეტაციას.	
33	დაწყვილებული მონაცემები, კორელაცია. გაბნევის	3		სახემმღვანელო დაფა, ცარცი,	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წ-	დაწყვილებული მონაცემების შედარებითი ანალიზის	

	დიაგრამა.			რვეული.	ერა)	უნარ- ჩვევების გამომუშავება, მისი გამოყენება პრაქტიკულ ამოცანებში.	
	შემაჯამებელი წერა	1		საწერი ტესტები	წერთი	განვლილი მასალის შეთვისების შმოწმება	
	გამოცდებისათვის მზადება						
1	სამკუთხედის კუთხეების ჯამი. მონაკვეთის შუამართობისა და კუთხის ბისექტრისის თვისებები	3		სახემმღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	განვლილი მასალის გამეორება	
2	რაციონალური რიცხვები. რიცხვის ხარისხი.	3		სახემმღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	განვლილი მასალის გამეორება	
3	პროპორცია, პროპორციის უცნობი წევრის პოვნა. რიცხვის დაყოფა მოცემული შეფარდებით. პროპორციული და უკუპროპორციული სიდიდეები. პროცენტი.	4		სახემმღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	განვლილი მასალის გამეორება	
4	ცვლადიანი გამოსახულება. ცვლადიანი გამოსახულების მნიშვნელობის პოვნა. იგივეურად ტოლი გამოსახ-	4		სახემმღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	განვლილი მასალის გამეორება	

	ულებები. გამოსახულებათ- ა გარდაქმნის მაგალითები						
5	შემოკლებული გამრავლებ- ის ფორმულები. მამრავლე- ბად დაშლა შემოკლებული გამრავლების ფორმულების გამოყენებით.	3		სახემმდვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კით- ხვა-პასუხი, თხრობა, წ- ერა)	განვლილი მასალის გამეორება	
6	რაციონალური გამოსახუ- ლების გარდაქმნის მაგალი- თები	3		სახემმდვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კით- ხვა-პასუხი, თხრობა, წ- ერა)	განვლილი მასალის გამეორება	
	შემაჯამებელი წერა	2		საწერი ტესტები	წერთი	განვლილი მასალის შეთვისების შმოწმება	
7	ოთხკუთხედები	3		სახემმდვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კით- ხვა-პასუხი, თხრობა, წ- ერა)	განვლილი მასალის გამეორება	
8	მსგავსი სამკუთხედები	3		სახემმდვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კით- ხვა-პასუხი, თხრობა, წ- ერა)	განვლილი მასალის გამეორება	
9	კვადრატული ფესვი. ირაც- იონალური რიცხვი. ნამდ- ვილი რიცხვი. ნამდვილი რიცხვის გამოსახვა რიცხვ- ით წრფეზე. ნამდვილი რი-	5		სახემმდვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კით- ხვა-პასუხი, თხრობა, წ- ერა)	განვლილი მასალის გამეორება	

	ცხვის მოდული.						
10	კვადრატული ფესვის შემცველი გამოსახულების გარდაქმნა.	4		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	განვლილი მასალის გამეორება	
11	n-ური ხარისხის ფესვი. არითმეტიკული ფესვი.	4		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	განვლილი მასალის გამეორება	
12	პითაგორას თეორემა.	3		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	განვლილი მასალის გამეორება	
	შემაჯამებელი წერა	2		საწერი ტესტები	წერთი	განვლილი მასალის შეთვისების შმოწმება	
13	რაციონალურმაჩვენებლიანი ხარისხი. ალგებრული გამოსახულების გარდაქმნის მაგალითები.	3		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	განვლილი მასალის გამეორება	
14	მართკუთხა კოორდინატთა სისტემა სიბრტყეზე. ორ წერტილს შორის მანძილის გამოსათვლელი ფორმულა.	3		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წერა)	განვლილი მასალის გამეორება	
15	წრეწირი. წრე.	3		სახემძღვანელო დაფა, ცარცი,	კომბინირებული. (კითხვა-პასუხი, თხრობა, წ-	განვლილი მასალის გამეორება	

				რვეული.	ერა)		
16	კვადრატული განტოლება. ვიეტის თეორემა. ვიეტის თეორემის შებრუნებული თეორემა.	3		სახემმდვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კით- ხვა-პასუხი, თხრობა, წ- ერა)	განვლილი მასალის გამეორება	
17	კვადრატული ფუნქცია. კვადრატული სამწევრი. კვადრატული სამწევრის დაშლა მამრავლებად.	3		სახემმდვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კით- ხვა-პასუხი, თხრობა, წ- ერა)	განვლილი მასალის გამეორება	
18	კვადრატული უტოლობა	3		სახემმდვანელო დაფა, ცარცი, რვეული.	კომბინირებული. (კით- ხვა-პასუხი, თხრობა, წ- ერა)	განვლილი მასალის გამეორება	
	შემაჯამებელი წერა	2		საწერი ტესტები	წერთი	განვლილი მასალის შეთვისების შმოწმება	

ხიჭაურის წმიდა გრიგოლ ხანძთელის სახელობის სკოლა

სასწავლო გეგმა

საგანი: მათემატიკა (XI კლასი)

მასწავლებელი: მზიური ბერიძე

საათების რაოდენობა კვირაში: 5 აკადემიური საათი

საათების რაოდენობა სულ: 180 აკადემიური საათი

დამტკიცებულია: 19 სექტემბერი, 2021 წელი

კათედრის გამგე:

/გ. ჭუმბურიძე./

N	გალვეთილის თემატიკა	საათების რაოდენობა	დრო	რესურსები	გაკვეთილის ტიპები და აქტივობები	მოსალოდნელი შედეგები	შენიშვნა
1	სიმრავლე, რიცხვითი სიმრავლეები.	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	რიცხვითი სიმრავლეებისა და მათ შორის მიმართებების გამეორება და ცოდნის გარღმავება, რაციონალურ და ირაციონალურ რიცხვთა არმოდგენებს შორის განსხვავების გააზრება. საწინააღმდეგოს დაშვებით	

						დებულებათა დამტკიცების გამოყენება	
2	გრაფების გამოყენების მაგალითები	2		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	გრაფების გამოყენება ვარიანტების დათვლისას, გეგმის შედგენისას, ოპტიმაციის ამოცანების ამოხსნისას	
3	მათემატიკური ინდუქციის მეთოდი	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	ინდუქციის მეთოდით დამტკიცების გააზრება; მათემატიკური ინდუქციის მეთოდის გამოყენება რეკურენტული მიმდევრობის n-ური წევრის მისაღებად.	
	შემაჯამებელი წერა	1		საწერი ტესტები	წერითი	მოსწავლეთა უმეტესობა წარმატებით შეასრულებს მიცემულ დავალებას	
4	უსასრულოდ მცირე და უსასრულოდ დიდი მიმდევრობები	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	უსასრულოს მცირე და უსასრულოდ დიდი მიმდევრობების თვისებების გამოყენების უნარ-ჩვევების განვითარება	

5	პერიოდული ფუნქცი- ები და პერიოდული ინფორმაციები	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხ- რობა, დამოუკიდებე- ლი მუშაობა.	ზოგიერთი პერიოდუ- ლი მოვლენისა და ფუნ- ქციის გაცნობა- გაანალ- იზება.	
6	ვაგრძელებთ გეომეტრ- იული გადაქნების თვი- სებების შესწავლას	5		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხ- რობა, დამოუკიდებე- ლი მუშაობა.	გაარღმოს ცოდნა გეომ- ეტრიული გარდაქმნე- ბის თვისებების შესახებ	
	შემაჯამებელი წერა	1		საწერი ტესტები	წერითი	მოსწავლეთა უმეტესო- ბა წარმატებით შეასრუ- ლებს მიცემულ დავალ- ებას	
7	ტრიგონომეტრიული ფუნქციები სინუსისა და კოსინუსის პერიოდუ- ლობა	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.		ნებისმიერი რიცხვის სინუსის, კოსინუსისა დატანგენსის შემოღება. სინუსისა და კოსინუს- ის პერიოდულობის გა- ნხილვა, უმცირესი და- დებითი პერიოდულო- ბის დასახელება სამოტ- ივაციო ამოცანების გან- ხილვით ტრიგონომეტ- რიულ ფუნქციათა მნი- შვნელობის ხაზგასმა.	

8	ვაგრძელებთ ტრიგონომეტრიული ფუნქციების თვისებების შესწავლას	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	ტანგენსის თვისებების შესწავლა, მისი პერიოდულობის დასაბუთება.	
9	ტრიგონომეტრიული ფუნქციების გრაფიკები	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	ფუნქციათა თვისებების გამოყენებით მათი გრაფიკების აგების ჩვევების გამომუშავება ტრიგონომეტრიული ფუნქციების მაგალითზე	
10	ტრიგონომეტრიული განტოლებები	4		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	განტოლებათა ამოხსნის გრაფიკული ხერხის გამოყენების უნარის განვითარება. ფუნქციათა გრაფიკებისა და თვისებების გამოყენება განტოლებების ამოხსნისას	
	შემაჯამებელი წერა	1		საწერი ტესტები	წერითი	მოსწავლეთა უმეტესობა წარმატებით შეასრულებს მიცემულ დავალებას	
11	მონაცემთა შეგროვება	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	მონაცემთა შეგროვების საშუალებების გაცნობა. ინფორმაციის შეგროვებისას მონაცემთა მო-	

						პოვნების შესაფერისი ხერხების შერჩევისა და გამოყენების უნარის გამომუშავება.	
12	მონაცემთა კლასიფიკაცია და ორგანიზაცია. დაგროვილი სიხშირე. რანგი.	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	შეგროვილ მონაცემთა ოპტიმალური ხერხით წარმოდგენის ორგანიზებისა და შესაბამისი დასკვნების გამოტანის უნარის გამომუშავება	
13	მონაცემთა წარმოდგენის ხერხები	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	სტატისტიკური მონაცემების სხვადასხვა ხერხით წარმოდგენის ათვისება	
14	შემაჯამებელი რიცხვითი მახასიათებლები	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	მონაცემთა რიცხვითი მახასიათებლების გახსენება და კონკრეტულ პრაქტიკულ სიტუაციებში ამ მახასიათებლების გამოყენების ჩვევების გამომუშავება	
	შემაჯამებელი წერა	1		საწერი ტესტები	წერითი	მოსწავლეთა უმეტესობა წარმატებით შეასრულებს მიცემულ დავალ-	

						ებას	
15	ვექტორი	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	ვექტორის ცნების ათვისება და სხვადასხვა სიდიდეებს შორის ვექტორული სიდიდეების გამორჩევის უნარის გამომუშავება	
16	ვექტორის კოორდინატები	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	ვექტორის კოორდინატებით გამოსახვის უნარ-ჩვევების გამომუშავება.	
17	ვექტორის რიცხვზე გამრავლება. ვექტორების შეკრება	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	ვექტორებზე ოპერაციების-ვექტორთა შეკრებისა და ვექტორის რიცხვზე გამრავლების შესწავლა და ამ ცოდნის გამოყენების ჩვევების გამომუშავება	
18	ვექტორის დაშლა საკოორდინატო ღერძების მიმართ. ორ ვექტორს შორის კუთხე.	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	ვექტორის საკოორდინატო ღერძების მიმართ დაშლისა და ორ ვექტორს შორის კუთხის გამოთვლის უნარ-ჩვევების გამომუშავება.	

19	ვექტორის გამოყენება	4		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	გეომეტრიული ამოცანების ამოხსნისას ვექტორთა თვისებების გამოყენების ჩვევათა გამომუშავება	
	შემაჯამებელი წერა	1		საწერი ტესტები	წერიითი	მოსწავლეთა უმეტესობა წარმატებით შეასრულებს მიცემულ დავალებას	
20	სივრცეში წერტილების, წრფეების, სიბრტყეების ურთიერთგანლაგების შესახებ	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	მოსწავლეს შეექმნას წარმოდგენა ევკლიდური გეომეტრიის აქსიომური აგების მეთოდის შესახებ, აქსიომათა სისტემის არაწინააღმდეგობისა და აქსიომებზე დაყრდნობით თეორემებზე დამტკიცების შესახებ	
21	წრფისა და სიბრტყის პარალელურობა	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	წრფისა და სიბრტყის პარალელურობის ნიშნის საშუალებით პრაქტიკული ამოცანების ამოხსნისა და მრავალწახ-	

						ნაგას კვეთის აგების უნარ-ჩვევების განვითარება.	
22	ორი ვექტორის სკალარული ნამრავლი. სკალარული ნამრავლის გამოყენება	4		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	ვექტორთა სკალარული ნამრავლის გამოყენებით ამოცანების ამოხსნის ჩვევების გამომუშავება	
	შემაჯამებელი წერა	1		საწერი ტესტები	წერითი	მოსწავლეთა უმეტესობა წარმატებით შეასრულებს მიცემულ დავალებას	
23	წრფისა და სიბრტყის მართობულობის ნიშანი	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	წრფისა და სიბრტყის მართობულობის ცნებისა და ნიშნის შესწავლა და ამ ცოდნის პრაქტიკული გამოყენების ჩვევების გამომუშავება.	
24	ორი სიბრტყის პარალელობა	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	ორი სიბრტყის პარალელობის ნიშნების განხილვა და რეალურ ვითარებაში ამ ნიშნების გამოყენების უნარ-ჩვევების გამომუშავება.	

25	სივრცული ფიგურის გამოსახვა სიბრტყეზე პარალელური დაგეგმილებისას.	4		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	სივრცული ფიგურის სიბრტყეზე გამოსახვის ზოგიერთი წესის გაცნობა და მრავალწახნაგების გამოსახულებათა აგების უნარ-ჩვევების გამომუშავება.	
26	ვექტორები სივრცეში. ვაგრძელებთ ვექტორების გამოყენების მაგალითების განხილვას.	4		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	სამი ვექტორის კომპლანარობის განსაზღვრა და კომპლანარობის აუცილებელი და საკმარისი პირობის დადგენა, მისი გამოყენება. მიღებული გოდნის ამოცანების ამოხსნისას გამოყენების უნარ-ჩვევების გამომუშავება.	
27	ვექტორების გამოყენების მაგალითები. დებულებები სამი მართობის შესახებ	4		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	ვექტორთა გამოყენებით სივრცულ ფიგურათა თვისებების კვლევის გამოცდილების შეძენა, ამ მეთოდის აქტიური გამოყენების გზით საყურადღებო პრაქტიკული ამოცანების გადაწყ-	

						ვეტა.	
	შემაჯამებელი წერა	1		საწერი ტესტები	წერიტი	მოსწავლეთა უმეტესობა წარმატებით შეასრულებს მიცემულ დავალებას	
28	კუთხე წრფესა და სიბრტყეს შორის. ორწახნაგა კუთხე. ორი სიბრტყის მართობულობა.	4		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	წრფესა და სიბრტყეს შორის კუთხის ცნების - სტერეომეტრიის ერთ-ერთი ფუნდამენტური ცნების განსაზღვრების გაცნობა და ამით პრაქტიკული ამოცანების გადაწყვეტა.	
29	ცილინდრი, კონუსი	4		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	ცილინდრისა და კონუსის, როგორც ბრუნვის ფიგურების დახასიათება, მათ ელემენტებს შორის კავშირების დადგენა, კვეთების გამოყენება, სივრცული ფიგურის კვეთის შესაზლო ფორმის დადგენის უნარის განვითარება.	

30	სფერო, ბირთვი	4		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	ცილინდრისა და კონუსის, როგორც ბრუნვის ფიგურების დახასიათება, მათ ელემენტებს შორის კავშირების დადგენა, კვეთების გამოყენება, სივრცული ფიგურის კვეთის შესაზლო ფორმის დადგენის უნარის განვითარება.	
	შემაჯამებელი წერა	1		საწერი ტესტები	წერითი	მოსწავლეთა უმეტესობა წარმატებით შეასრულებს მიცემულ დავალებას	
30	მაჩვენებლიანი ფუნქცია	4		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	მაჩვენებლიანი ფუნქციის თვისებების შესწავლა და ამ ფუნქციით აღწერადი პროცესების განხილვა. ფუნქციის თვისებებების ჩვევების გამოყენება.	
31	ლოგარითმული ფუნქცია	3		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	ფუნქციის გამოკვლევის უნარჩვევების გამომუშავება- განმტკიცებამტ-	

						კიცება მაჩვენებლიანი ფუნქციისა და მისი შექცეულის-ლოგარითმული ფუნქციის მაგალითზე.	
32	ლოგარითმის თვისებები	4		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	ლოგარითმის თვისებების შესწავლა და გამოსახულებათა გამარტივებისა და გამოთვლებში ამ თვისებათა გამოყენების უნარ-ჩვევების გამომუშავება.	
33	მაჩვენებლიანი და ლოგარითმული განტოლებებისა და უტოლობების ამოხსნის მაგალითები	5		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	გეომეტრიული წარმოდგენების გამოყენება უმართივესი განტოლებებისა და უტოლობების ამოსახსნელად.	
34	მაჩვენებლიანი და ლოგარითმული ფუნქციების გამოყენების მაგალითები.	5		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	რეალური პროცესების მათემატიკური მოდელის შედგენისა და ლოგარითმული ფუნქციების თვისებების გამოყენებით, მათემატი-	

						კური მოდელების გამოყენების გააზრება	
35	წრფივი ლოგარითმების ამოხსნის მაგალითები	5		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	პრაქტიკული ამოცანების ამოხსნისას, რომლებიც უკავშირდება ორუცნობიანი წრფივი ფუნქციის მინიმალური ან მაქსიმალური მნიშვნელობების პოვნას ცვლადებზე არსებული შეზღუდვების პირობებში, გეომეტრიული წარმოდგენების გამოყენების უნარი	
36	კომბინატორიკა	4		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	კომბინატორიკის ძირითადი წესების - ჯამისა და ნამრავლის წესების შესაბამის ამოცანებში გამოყენების ჩვევების გაპმომუშავება.	
37	ხდომილობათა სივრცე	4		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	ცდის შესაბამისი ხდომილობათა სივრცის აგების, ცდასთან დაკავშირებული ხდომილობის	

						ელემენტარულ ხდომილობათა სიმრავლედ წარმოდგენისა და შესაბამისი ალბათობის გამოთვლის ჩვევების გამომუშავება.	
38	ოპერაციები ხდომილობებზე. ხდომილობათა ჯამის ალბათობა	4		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	ხდომილობებზე ოპერაციების არსში გარკვევა; ხდომილობათა ჯამის, სხვაობისა და ნამრავლის ალბათობის უნარის გამომუშავება	
39	გეომეტრიული ალბათობა	4		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	ალბათობის ზოგიერთი ამოცანის გეომეტრიული იტერპრეტაციისა და კოორდინატთა სისტემაზე ხდომილობათა წარმოდგენის გამოყენებით ალბათობის გამოთვლის ჩვევების გამომუშავება.	
40	ნაშთთა არითმეტიკა	4		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	ნაშთთა არითმეტიკის ძირითადი ცნებებისა და გამოყენების გააძრება;	

						გაყოფადობის ნიშნების დასაბუთებისას ნაშთთა არითმეტიკის გამოყენება; მთელ რიცხვებში განტოლების ამოხსნისას ნაშთთა არითმეტიკის გამოყენება.	
41	ნაშთთა არითმეტიკის ზოგიერთი გამოყენება	4		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	ნაშთთა არითმეტიკის გამოყენების უნარის განვითარება, ნაშთთა არითმეტიკის პრაქტიკული მნიშვნელობის გააზრება.	
	შემაჯამებელი წერა	1		საწერი ტესტები	წერითი	მოსწავლეთა უმეტესობა წარმატებით შეასრულებს მიცემულ დავალებას	
42	სხვადასხვა კომპოზიციური სისტემებში რიცხვების ჩაწერა, ერთი სისტემიდან მეორეზე გადასვლის წესის გააზრება	4		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, სამუშაო რვეული.	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებელი მუშაობა.	სხვადასხვა პოზიციურ სისტემებში რიცხვების ჩაწერა, ერთი სისტემიდან მეორეზე გადასვლის წესის გააზრება	
43	სხვადასხვა პოზიციურ სისტემაში არითმეტი-	4		სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი,	კითხვა-პასუხი, თხრობა, დამოუკიდებ-	პოზიციურ სისტემაში რიცხვებზე არითმეტი-	

	კული მოქმედების მაგალითები			სამუშაო რვეული.	ლი მუშაობა.	იკული მოქმედებების ჩატარების თავისებურებათა უკეთ გააზრება.	
	სარეზერვო გრო	13					

სასწავლო გეგმა

XII-კლასი

საგანი: ისტორია

დამტკიცებულია ----- 2021-2022ს/წ

კათედრის გამგე: ----- ნ.ჩელებაძე

N		
1	მასწავლებლის სახელი, გვარი და საკოტაქტო ინფორმაცია	მელანო ზოიძე 577 66-94-94
2	სასწავლო საგნის სახელწოდება	ისტორია
3	სასწავლო კლასი	XII-კლასი საშუალო საფეხური
4	სასწავლო საგნის ხანგრძლივობა და საათების რაოდენობა	ორი სემესტრი, კვირაში 2 საგაკვეთილო საათი, პირველი სემესტრი 31 სთ. მეორე სემესტრი 41 სთ., სულ 72 სთ.
5	სწავლის კურსის ზოგადი აღწერა	ხელს უწყობს ინფორმირებული, აქტიური და პასუხისმგებლობის გრძნობის მქონე მოქალაქის აღზრდა, აწვდის მოსწავლეს ინფორმაციას მშოლიური გარემოს შესახებ, განაპირობებს მის პატრიოტ და ჰუმანურ ადამიანად ჩამოყალიბებას.
6	სასწავლო საგნის სტატუსი მოცემულ კლასში	ძირითადი სასწავლო საგანი, ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული
7	სასწავლო საგნის მიზანი	დაეხმაროს მოსწავლეს სამყაროს ერთ მთლიანობათ აღქმაში და მიმდინარე პროცესებში საქართველოს ადგილის განსაზღვრაში ხელი შეუწყოს მოსწავლის პატრიოტ, დაპასუხისმგებლობის მქონე მოქალაქედ ჩამოყალიბებას ხელი შეუწყოს მის თავისუფალ პიროვნებად და საზოგადოების სრულფასოვან

		წევრად ჩამოყალიბებას.
8	ძირითადი თემა	მსოფლიო XIX საუკუნეში; მსოფლიო XX საუკუნის პირველ ნახევარში; მსოფლიო პოლიტიკა XX საუკუნის მეორე ნახევარში; საქართველო საბჭოთა კავშირში. საბჭოთა სისტემის დაშლა. საქართველოს დამოუკიდებლობა;
9	სასწავლო საგნის ამოცანები	პატრიოტული აღზრდა; ისტორიული ეპოქის განცდა, გააზრება; სამოქალაქო ცნობიერების ჩამოყალიბება.
10	სასწავლო საგნის აუცილებელი კონპონენტები	სწავლის სწავლა; სემიოტიკური კომპეტენცია; სოციალური და სამოქალაქო;
11	კურსის ორგანიზება ა. საკლასო მენეჯმენტის ხერხები; ბ. მეცადინეობის ხერხები; გ. სწავლების მეთოდები.	ინდივიდუალური, ჯგუფური და წყვილებსი მუშაობა, როლური. ლექციური, კითხვა-პასუხი, დებატები, თხრობა. დიდაქტიკური, პრობლემაზე ორიენტირებული, კეთებით სწავლება, სოკრატული მეთოდი, ვარაუდების სქემა, ვენის დიაგრამა, სიტუაციის ანალიზი, გონებრივი იერიში, ვიცი მინდა ვიცოდე.
12	სწავლის კურსის შეფასება	განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება, მოსწავლეთა თვითშეფასება, ერთმანეთის შეფასება (სილაბუსს თან ერთვის შეფასების რუბრიკები).
13	რესურსები	მოსწავლის სახელმძღვანელო, ისტორიული რუკები, ინტერნეტ რესურსები, პროექტორი და სხვა.
14	მისაღწევი შედეგი	<ul style="list-style-type: none"> • მოსწავლეს შეუძლია მსოფლიო ისტორიულ პროცესებში ეკონომიკური ფაქტორის მნიშვნელობაზე მსჯელობა; • რესურსებისა და ეკონომიკის ურთიერთ გავლენის ანალიზი;

		<ul style="list-style-type: none"> • სახელმწიფოს რაობის და მნიშვნელობის ანალიზი; • საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკის საკვანძო საკითხების კვლევა; • სხვადასხვა კულტურების ურთიერთ ზეგავლენის კვლევა.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№	გაკვეთილის თემატიკა	საათების რაოდენობა	ჩატარების დრო	რესურსები	ტიპი და აქტივობა	მოსალოდნელი შედეგი
1	<p>თავი I: მსოფლიო XIX საუკუნეში</p> <p>საფრანგეთი რესპუბლიკიდან იმპერიამდე (1800-1804)</p>	1		სახელმძღვანელო, რუკა, ინტერნეტი	მინი ლექცია, წყვილებში მუშაობა	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში მმართველობით სტრუქტურებში მომხდარი ცვლილებების ანალიზი. 2. მოსწავლეს შეუძლია პოლიტიკური ისტორიის საკითხების კვლევა. მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილის განსაზღვრა.
2	ნაპოლეონის ომები და ვენის კონგრესი	2		სახელმძღვანელო; მსოფლიო პოლიტიკურ	მინი ლექცია; წყვილებში მუშაობა.	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლეს შეუძლია პოლიტიკური ისტორიის საკითხების კვლევა. მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილის განსაზღვრა.

				ი რუკები; ინტერნეტი			
3	ინდუსტრიალიზაცია და სოციალური საკითხი. ცვლილებები დასავლურ საზოგადოებაში	1		სახელმძღვანელო	კითხვებით პროვოცირება; მინი ლექცია; წყვილებში მუშაობა	1. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში მსოფლიოსა და საქართველოში მომხდარი მნიშვნელოვანი ეკონომიკური ცვლილებების ანალიზი. 2. მოსწავლეს შეუძლია ეკონომიკის განვითარებისათვის რესურსების მნიშვნელობის ანალიზი. 3. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში სოციალური სტრუქტურების უერთიერთმიმართების კვლევა	
4	რევოლუციების ხანა ევროპაში მონარქიის რესტავრაცია და 1830 წლის რევოლუცია საფრანგეთში	1		სახელმძღვანელო, რუკა, დიდი ფორმატის ფურცელი, თაბახის ფურცელი, მარკერ, დაფა	გონებრივი იერიში; დებატები.	1. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში მმართველობით სტრუქტურებში მომხდარი ცვლილებების ანალიზი. 2. მოსწავლეს შეუძლია პოლიტიკური ისტორიის საკითხების კვლევა. მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილის განსაზღვრა. 3. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში სოციალური სტრუქტურების უერთიერთმიმართების კვლევა. 4. მოსწავლეს შეუძლია მსჯელობა საზოგადოების ცნობიერებაზე ახალი და უახლესი ისტორიის პერიოდში ჩამოყალიბებული სოციალური სტრუქტურების გავლენის შესახებ.	
5	1848-49 წლების რევოლუციები ევროპაში	1		სახელმძღვანელო, რუკა, ფოტოსურათები, დაფა, მარკერი	გონებრივი იერიში; დებატები	1. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში მმართველობით სტრუქტურებში მომხდარი ცვლილებების ანალიზი. 2. მოსწავლეს შეუძლია პოლიტიკური ისტორიის საკითხების კვლევა. მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილის განსაზღვრა. 3. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში სოციალური სტრუქტურების უერთიერთმიმართების კვლევა. 4. მოსწავლეს შეუძლია მსჯელობა საზოგადოების	

						ცნობიერებაზე ახალი და უახლესი ისტორიის პერიოდში ჩამოყალიბებული სოციალური სტრუქტურების გავლენის შესახებ. პერიოდში ჩამოყალიბებული სოციალური სტრუქტურების გავლენის შესახებ.
6	საქართველოს სამეფოების დაპყრობა რუსეთის მიერ. აჯანყებები ცარიზმის წინააღმდეგ	1		სახელმძღვა ნელო, ქსეროქსები, მარკერი, დაფა, თაბახის ფურცცელი	სიტუაციური ამოცანა ჯგუფებში მუსაობის ფორმით	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში მმართველობით სტრუქტურებში მომხდარი ცვლილებების ანალიზი. 2. მოსწავლეს შეუძლია პოლიტიკური ისტორიის საკითხების კვლევა. მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილის განსაზღვრა. 3. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართების კვლევა.
7	რუსული მმართველობა საქართველოში 1832 წლის შეთქმულება	1		სახელმძღვა ნელო. ისტორ იული რუკები	ჯგუფური მუშაობა	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში მმართველობით სტრუქტურებში მომხდარი ცვლილებების ანალიზი. 2. მოსწავლეს შეუძლია პოლიტიკური ისტორიის საკითხების კვლევა. მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილის განსაზღვრა. 3. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართების კვლევა.
8	„აღმოსავლეთის საკითხი“ XIX საუკუნეში			სახელმძღვა ნელო. ისტორ იული რუკები	ჯგუფური მუშაობა	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლეს შეუძლია პოლიტიკური ისტორიის საკითხების კვლევა. მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილის განსაზღვრა.
9	რუსეთ-სპარსეთის, რუსეთ-ოსმალეთის ომები და საქართველო	1		სახელმძღვა ნელო, რუკა, დაფა, მარკერ.	ინდივიდუალური გამოკითხვა, ლექცია.	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლეს შეუძლია პოლიტიკური ისტორიის საკითხების კვლევა. მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილის განსაზღვრა.

10	<p>ეროვნულ განმათავისუფლებელი მოძრაობების სასიათი XIX საუკუნის მსოფლიოში. თერგდალეულები ს ბრძოლა მეფის რუსეთის წინააღმდეგ</p>	1		<p>სახელმძღვანელო, საქართველოს რუკა, დაფა, მარკერი</p>	<p>გონებრივი იერიში; დებატები.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში მმართველობით სტრუქტურებში მომხდარი ცვლილებების ანალიზი. 2. მოსწავლეს შეუძლია პოლიტიკური ისტორიის საკითხების კვლევა. მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილის განსაზღვრა. 3. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართების კვლევა. 4. მოსწავლეს შეუძლია მსჯელობა საზოგადოების ცნობიერებაზე ახალი და უახლესი ისტორიის პერიოდში ჩამოყალიბებული სოციალური სტრუქტურების გავლენის შესახებ. სოციალური სტრუქტურების გავლენის შესახებ. 	
11	<p>იტალიის გაერთიანება</p>	1		<p>სახელმძღვანელო, რუკა, დაფა, მარკერი</p>	<p>საშინაო დავალების შემოწმება. კომუნიკური მუშაობა</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში მმართველობით სტრუქტურებში მომხდარი ცვლილებების ანალიზი. 2. მოსწავლეს შეუძლია პოლიტიკური ისტორიის საკითხების კვლევა. მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილის განსაზღვრა. 3. მოსწავლეს შეუძლია მსჯელობა საზოგადოების ცნობიერებაზე ახალი და უახლესი ისტორიის პერიოდში ჩამოყალიბებული სოციალური სტრუქტურების გავლენის შესახებ. 	

12	გერმანიის გაერთიანება	2		სახელმძღვა ნელო,რუკა, დაფა, მარკერი	ინდივიდუალური გამოკითხვა, ლექცია.	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში მმართველობით სტრუქტურებში მომხდარი ცვლილებების ანალიზი. 2. მოსწავლეს შეუძლია პოლიტიკური ისტორიის საკითხების კვლევა. მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილის განსაზღვრა. 3. მოსწავლეს შეუძლია მსჯელობა საზოგადოების ცნობიერებაზე ახალი და უახლესი ისტორიის პერიოდში ჩამოყალიბებული სოციალური სტრუქტურების გავლენის შესახებ. 	
13	საფრანგეთის მესამე რესპუბლიკა	2		სახელმძღვა ნელო,რუკა, დაფა, მარკერი	წვევილებში მუშაობა	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში მმართველობით სტრუქტურებში მომხდარი ცვლილებების ანალიზი. 2. მოსწავლეს შეუძლია პოლიტიკური ისტორიის საკითხების კვლევა. მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილის განსაზღვრა. 3. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართების კვლევა. 4. მოსწავლეს შეუძლია მსჯელობა საზოგადოების ცნობიერებაზე ახალი და უახლესი ისტორიის პერიოდში ჩამოყალიბებული სოციალური სტრუქტურების გავლენის შესახებ. 	

14	სამოქალაქო ომი აშშ-ში	1		სახელმძღვა ნელო,რუკა, დაფა, მარკერი	ინდ.მუშაობა; მინი ლექცია; ჯგუფური მუშაობა	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში მმართველობით სტრუქტურებში მომხდარი ცვლილებების ანალიზი. 2. მოსწავლეს შეუძლია პოლიტიკური ისტორიის საკითხების კვლევა. მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილის განსაზღვრა. 3. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართების კვლევა. 4. მოსწავლეს შეუძლია მსჯელობა საზოგადოების ცნობიერებაზე ახალი და უახლესი ისტორიის პერიოდში ჩამოყალიბებული სოციალური სტრუქტურების გავლენის შესახებ. 	
15	ალექსანდრე მეორის რეფორმები რუსეთის იმპერიაში	1		სახელმძღვა ნელო,რუკა, დაფა, მარკერი	ჯგუფური მუშაობა	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში მმართველობით სტრუქტურებში მომხდარი ცვლილებების ანალიზი. 2. მოსწავლეს შეუძლია პოლიტიკური ისტორიის საკითხების კვლევა. მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილის განსაზღვრა. 3. მოსწავლეს შეუძლია მსჯელობა საზოგადოების ცნობიერებაზე ახალი და უახლესი ისტორიის პერიოდში ჩამოყალიბებული სოციალური სტრუქტურების გავლენის შესახებ. 	

16	ახალი პოლიტიკური იდეები და იდეოლოგიური ბრძოლა საქართველოში	1		სახელმძღვანელო, რუკა, დაფა, მარკერი	გონებრივი იერიში. ინდ.მუშაობა; სიტუაციური ამოცანები.	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში მმართველობით სტრუქტურებში მომხდარი ცვლილებების ანალიზი. 2. მოსწავლეს შეუძლია პოლიტიკური ისტორიის საკითხების კვლევა. მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილის განსაზღვრა. 3. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართების კვლევა. 4. მოსწავლეს შეუძლია მსჯელობა საზოგადოების ცნობიერებაზე ახალი და უახლესი ისტორიის პერიოდში ჩამოყალიბებული სოციალური სტრუქტურების გავლენის შესახებ. 	
17	იმპერიალიზმი და კოლონიური პოლიტიკა	1		სახელმძღვანელო, რუკა, დაფა, მარკერი.	საშინაო დავალების შემოწმება; ლექცია	<ol style="list-style-type: none"> 1. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში მსოფლიოსა და საქართველოში მომხდარი მნიშვნელოვანი ეკონომიკური ცვლილებების ანალიზი. 2. მოსწავლეს შეუძლია ეკონომიკის განვითარებისათვის რესურსების მნიშვნელობის ანალიზი. 3. მოსწავლეს შეუძლია პოლიტიკური ისტორიის საკითხების კვლევა. მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილის განსაზღვრა. 4. მოსწავლეს შეუძლია მსჯელობა საზოგადოების ცნობიერებაზე ახალი და უახლესი ისტორიის პერიოდში ჩამოყალიბებული სოციალური 	

						სტრუქტურების გავლენის შესახებ.	
18	თავი II პირველი მსოფლიო ომის წანამძღვრები	1		სახელმძღვანელო, რუკა, დაფა, მარკერი.	წვილებში მუშაობა; მინი ლექცია; საშინაო დავალება	1. მოსწავლეს შეუძლია XIX და XX საუკუნეებში მსოფლიოსა და საქართველოში მომხდარი მნიშვნელოვანი ეკონომიკური ცვლილებების ანალიზი. 2. მოსწავლეს შეუძლია პოლიტიკური ისტორიის საკითხების კვლევა. მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილის განსაზღვრა.	
19	საომარი მოქმედებები I მსოფლიო ომის პერიოდში	2		სახელმძღვანელო, რუკა, ინტერნეტ	მინი ლექცია, წვილებში მუშაობა	ანალიზებს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში მნიშვნელოვან ეკონომიკურ ცვლილებებს; ანალიზებს რესურსებისა და ეკონომიკის ურთიერთგავლენას; იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.	
20	რევოლუციები რუსეთში. ბრესტის ზავი და საქართველოს საკითხი	1		სახელმძღვანელო; მსოფლიო პოლიტიკური რუკები; ინტერნეტ	მინი ლექცია; წვილებში მუშაობა.	ანალიზებს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში მნიშვნელოვან ეკონომიკურ ცვლილებებს; იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.	

21	საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკა	1		სახელმძღვანელო; მსოფლიო პოლიტიკური და კავკასიის რუკები; ინტერნეტ	კითხვებით პროვოცირება; მინი ლექცია; წყვილებში მუშაობა	იკვლევს სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართებებს XX საუკუნეში იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.	
22	დიდი სახელმწიფოების ინტერესი კავკასიაში. საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის ბრძოლა საერთაშორისო აღიარებისთვის	2		სახელმძღვანელო, რუკა, დიდი ფორმატის ფურცელი, თაბახის ფურცელი, მარკერი, დაფა.	გონებრივი იერიში; დებატები.	ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს' იკვლევს სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართებებს XX საუკუნეში იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.	
23	ბრესტის ზავიდან მოსკოვისა და ყარსის ხელშეკრულებამდე	1		სახელმძღვანელო, რუკა, ფოტოსურათები, დაფა, მარკერი	მუშაობა; მინი ლექცია; ჯგუფური მუშაობა	ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს' იკვლევს სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართებებს XX საუკუნეში იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს	
24	საქართველოს ანექსია ბოლშევიკური რუსეთის მიერ	1		სახელმძღვანელო, ქსეროქსები, მარკერი, დაფა, თაბახის ფურცელი	სიტუაციური ამოცანა ჯგუფებში მუსაობის ფორმით	იკვლევს სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართებებს XX საუკუნეში იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.	
	შემაჯამებელი	1		ტესტი, ქსერო	ტესტზე მუშაობა		

	მეცადინეობა			ქსები		
25	I მსოფლიო ომის დასასრული. პარიზის კონფერენცია (საქართველოს საკითხი). ომის შედეგები. მსოფლიოს ახალი პოლიტიკური რუკა	2		სახელმძღვანელო, ისტორიული რუკები	ჯგუფური მუშაობა	ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს' იკვლევს სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართებებს XX საუკუნეში იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.
26	საბჭოთა ტოტალიტარიზმი - სტალინიზმი	1		სახელმძღვანელო, საქართველოს რუკა, დაფა, მარკერ.	ინდივიდუალური გამოკითხვა, ლექცია.	ანალიზებს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში მნიშვნელოვან ეკონომიკურ ცვლილებებს. ანალიზებს რესურსებისა და ეკონომიკის ურთიერთგავლენას. ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს' იკვლევს სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართებებს XX საუკუნეში იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს. იკვლევს სხვადასხვა კულტურის ურთიერთობასა და ურთიერთგავლენას. ოსწავლე მსჯელობს მსოფლიო და ქართული კულტურის განხილვების ტენდენციებზე

27	მსოფლიო ეკონომიკური კრიზისი და მისი დაძლევის ეკონომიური გზა	1		სახელმძღვანელო, საქართველოს რუკა, დაფა, მარკერი	ინდ. გამოკითხვა. ლექცია.	იკვლევს მსოფლიოში მნიშვნელოვან ეკონომიკურ ცვლილებებს. ანალიზებს რესურსებისა და ეკონომიკის ურთიერთგავლენას. ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს იკვლევს სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართებებს XX საუკუნეში იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს. იკვლევს სხვადასხვა კულტურის ურთიერთობასა და ურთიერთგავლენას. მოსწავლე მსჯელობს მსოფლიო და ქართული კულტურის განხილვების ტენდეციებზე
28	ჰიტლერის მმართველობა გერმანიაში	1		სახელმძღვანელო, რუკა, დაფა, მარკერი	საშინაო დაგალების შემოწმება. ეგუფური მუშაობა	ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს. იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.
29	იტალიური ფაშიზმი	1		რუკა; სახელმძღვანელო.	წვევლებში მუშაობა	ანალიზებს რესურსებისა და ეკონომიკის ურთიერთგავლენას. ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს იკვლევს სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართებებს XX საუკუნეში იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.
30	ფრანკოს რეჟიმი	1		სახელმძღვანელო; რუკა.	ინდ. მუშაობა; მინი ლექცია; ჯგუფური მუშაობა	ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს იკვლევს სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართებებს XX საუკუნეში

31	იაპონია მეორე მსოფლიო ომის წინ	1		სახელმძღვანელო,ქსეროქსები,დაფა, მარკერ	ჯგუფური მუშაობა	ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს; იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.
32	საერთაშორისო ვითარება მეორე მსოფლიო ომის წინ	1		სახელმძღვანელო,ინტერნეტი, ვეროპის რუკა.	გონებრივი იერიში. ინდ.მუშაობა; სიტუაციური ამოცანები.	ანალიზებსXX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში მნიშვნელოვან ეკონომიკურ ცვლილებებს. ანალიზებს რესურსებისა და ეკონომიკის ურთიერთგავლენას. ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს იკვლევს სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართებებს XX საუკუნეში იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.
33	მეორე მსოფლიო ომის დასაწყისი - საბჭოთა კავშირი მეორე მსოფლიო ომში, ქართველები მეორე მსოფლიო ომში	2		სახელმძღვანელო,ინტერნეტი, ვეროპის რუკა.	საშინაო დავალების შემოწმება; ლექცია	ანალიზებსXX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში მნიშვნელოვან ეკონომიკურ ცვლილებებს. ანალიზებს რესურსებისა და ეკონომიკის ურთიერთგავლენას. ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს იკვლევს სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართებებს XX საუკუნეში იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.

34	მეორე მსოფლიო ომის მსვლელობა და შედეგები. ნიურბერგის პროცესი	2		სახელმძღვანელო; ფორმატი	წყვილებში მუშაობა; მინი ლექცია; საშინაო დაგეგმვა	აანალიზებს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში მნიშვნელოვან ეკონომიკურ ცვლილებებს; აანალიზებს რესურსებისა და ეკონომიკის ურთიერთგავლენას; იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს. იკვლევს სხვადასხვა კულტურის ურთიერთობასა და ურთიერთგავლენას.
35	საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართლის საფუძვლები	1		სახელმძღვანელო; ქსეროქსები	ლექციური; მსჯელობა.	იკვლევს XX საუკუნეში მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს; აანალიზებს XX საუკუნეში მსოფლიოში მნიშვნელოვან ეკონომიკურ ცვლილებებს.
36	„ცივი ომის დასაწყისი“ მსოფლიოს ორ ბანაკად დაყოფა. ნატო და ვარშავის პაქტი	2		სახელმძღვანელო, ფორმატი, დაფა, მარკერი	დებატები	იკვლევს XX საუკუნეში მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს; აანალიზებს XX საუკუნეში მსოფლიოში მნიშვნელოვან ეკონომიკურ ცვლილებებს.
37	საერთაშორისო ურთიერთობები XX ს 50-იანი წლების II ნახევრისა და 60-იან წლებში. კარიბის კრიზისი. ომი ვიეტნამში	2		რუკა, დაფა, მარკერი, სახელმძღვანელო, თაბახის ფურცლები	დისკუსია; მსჯელობა. მინი ლექცია.	ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს' იკვლევს სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართებებს XX საუკუნეში იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.

38	საერთაშორისო ურთიერთობები XX ს 70-იან წლებსი	2		რუკა,დაფა,მ არკერი,სახე მძღვანელო, თაბახის ფურცლები	ფრონტალური კითხვები; დიაგრამების სქემა.		
39	საერთაშორისო ურთიერთობები XX ს-ის 80-იან წლებში. „ძალისმიერი პოლიტიკიდან“ განიარაღებისაკენ	2		ევროპის რუკა,დაფა,მ არკერ,სახე ლმძღვანელო,ინტერნეტი	მსჯელობა, დისკუსია	ანალიზებსXX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში მნიშვნელოვან ეკონომიკურ ცვლილებებს. ანალიზებს რესურსებისა და ეკონომიკის ურთიერთგავლენას. ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს; იკვლევს სხვადასხვა კულტურის ურთიერთობასა და ურთიერთგავლენას.	
40	გაერთიანებული ერების ორგანიზაცია - გაერო	1		რუკა,დაფა, მარკერი, სახელმძღვანელო.	დისკუსია, მსჯელობა, დებატები.	ანალიზებს რუკებს და სხვა ისტორიულ-გეოგრაფიულ საშუალებებს. ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს' იკვლევს სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართებებს XX საუკუნეში	
41	ევროპის ინტეგრაცია	2		სახელმძღვანელო,ქსეროქსები,დაფა,მარკერი. რუკები. ვიდეო მასალა.	მსჯელობა; დისკუსია; დებატები.	ანალიზებს რუკებს და სხვა ისტორიულ-გეოგრაფიულ საშუალებებს. ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს' იკვლევს სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართებებს XX საუკუნეში	
42	მსოფლიო პოლიტიკური სისტემის დაშლა. დეკოლონიზაცია	2		რუკა. დამხმარე ლიტერატურ	საშინაო დავალების შემოწმება, მინი ლექცია, დისკუსია.	იკვლევს XX საუკუნეში მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.	
43	მესამე სამყარო	1		სახელმძღვანელო	პროვოცირება	იკვლევს XX საუკუნეში მსოფლიოში საშინაო და საგარეო	

				ნელო, მსოფლიოპოლიტიკური და კავკასიის რუკები, ინტერნეტი.	კითხვებით. მინილექცია. საშინაო დავალების მიცემა.	პოლიტიკურ პროცესებს.	
44	საქართველო XX ს-ის 20-იან წლებში	1		სახელმძღვა ნელო, ქსეროქსები, მარკერი, დაფა, თაბახის ფურცელი	სიტუაციური ამოცანა ჯგუფებში მუშაობის ფორმით	იკვლევს სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართებებს XX საუკუნეში იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.	
45	პოლიტიკური რეპრესიების ხანა საქართველოში	1		სახელმძღვა ნელო, დაფა, მარკერი	ლექცია; დისკუსია, მსჯელობა.	ანალიზებს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში მნიშვნელოვან ეკონომიკურ ცვლილებებს. ანალიზებს რესურსებისა და ეკონომიკის ურთიერთგავლენას. ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს; იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს	

46	საქართველოს პოლიტიკური და სოციალურ - ეკონომიკური განვითარება საბჭოთა პერიოდში	2		სახელმძღვანელო. თაბახი. დაფა. მარკერი	ჯგუფური მუშაობა. მინი ლექცია. ისკუსია, მსჯელობა.	ანალიზებს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში მნიშვნელოვან ეკონომიკურ ცვლილებებს. ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს. იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.	
47	საქართველოს საზოგადოება და კულტურა XX საუკუნის პირველ ნახევარში	1		სახელმძღვანელო, ქსეროქსები, მარკერი, დაფა, თაბახის ფურცელი.	მინი ლექცია. ინდ. მუშაობა.	ანალიზებს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში მნიშვნელოვან ეკონომიკურ ცვლილებებს. ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს. იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.	
48	ერვნული კულტურა და ეროვნული მოძრაობა 50-იან-80-იან წლებში	1		დაფა, მარკერი, სახელმძღვანელო. თაბახი.	მუშაობა; მინი ლექცია; ჯგუფური მუშაობა	ანალიზებს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში მნიშვნელოვან ეკონომიკურ ცვლილებებს. ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს. იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.	
49	პერესტროიკა. საბჭოთა კავშირის დაშლა	2		რუკა, დაფა, მარკერი, სახელმძღვანელო.	დისკუსია, მსჯელობა, მინი ლექცია.	ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს. იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.	
50	სოციალური ბანაკის დაშლა	2		რუკა, დაფა, მარკერი, სახელმძღვანელო.	ჯგუფური მუშაობა. დისკუსია,	ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს. იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში	

				ნელო.	მსჯელობა, მინი ლექცია.	საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.	
51	საქართველოს დამოუკიდებლობის გამოცხადება და სამოქალაქო ომი	2		სახელმძღვანელო, დაფა, მარკერი. ვიდეო მასალა	მინი ლექცია. დისკლუსია, მსჯელობა. მხ.ფილმის – მონანიების ჩვენება	ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს. იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.	
52	საერთაშორისო ვითარება და საგარეო ურთიერთობები საქართველოს დამოუკიდებლობის პერიოდში	1		რუკა, დაფა. მარკერი, სახე მძღვანელო, თაბახის ფურცლები	მინი ლექცია. გონებრივი იერიში. ინდ. მუშაობა; სიტუაციური ამოცანები.	ანალიზებს XX საუკუნეში მმართველობით სისტემებში მომხდარ ცვლილებებს. იკვლევს სოციალური სტრუქტურების ურთიერთმიმართებებს XX საუკუნეში იკვლევს XX საუკუნეში საქართველოსა და მსოფლიოში საშინაო და საგარეო პოლიტიკურ პროცესებს.	
	შემაჯამებელი გაკვეთილი	1		ტესტი, ქსერო ქსები	ტესტზე მუშაობა		